13/08/2025

MES 3 25 0000980!

საკოორდინაციო საბჭოს შეხვედრის ოქმი
სამუშაო შეხვედრა
შეხვედრის ოქმი №4

30.07.2025

2025 წლის 30 ივლისს, Zoom პლატფორმის გამოყენებით, გაიმართა სსიპ - განათლების ხარის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) საკოორდინაციო საბჭოს სხდ რომელსაც საკოორდინაციო საბჭოს წევრები და ცენტრის შესაბამისი სამსახურე წარმოდგენელები ესწრებოდნენ.
შეხვედრა გახსნა ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლაშა მარგიშვილმა შეხვედრის მონაწილეებს დღის წესრიგი გააცნო.
დღის წესრიგის შესაბამისად, პირველი საკითხი წარადგინა ლაშა მარგიშვილმა. საკითხი ეხებ ცენტრის დებულებაში შესატან ცვლილებას, რომლის მიხედვითაც, მოსწავლეების, პროფესიუ სტუდენტების და სტუდენტების შეფასებასთან დაკავშირებული ცნობების გაცემის ფუნქ კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურიდან უნდა გადაცემოდა განათლების ხარის უზრუნველყოფის შესაბამის სამსახურებს. კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის შ დებულების მიხედვით სამსახური უზრუნველყოფდა ცნობების მომზადებას მოქმედი შეფასე სისტემის განმარტებებთან დაკავშირებით და ასევე ახორციელებდა საქართველოში მოქმ შეფასების სისტემების (ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების) შესაბამისო დადგენას კორესპონდენციით მოთხოვნილი უცხო ქვეყნის შეფასების სისტემებთან მიმართებ ზემოაღნიშნული ფუნქცია რამდენიმე წლის წინ ამოღებულ იქნა კვალიფიკაციების განვითარე სამსახურის მოქმედი დებულებიდან, შესაბამისად მიზანშეწონილია აღნიშნული ფუნქც გადაცემა შესაბამისი სამსახურებისათვის. ცვლილების თანახმად ცენტრის დებულებაში გაჩნდ ჩანაწერი, რომლის მიხედვით ხარისხის შესაბამისი სამსახურები განახორციელებენ შეფასე სისტემის დადარებას და შესაბამისი კორესპონდენციების მომზადებას. ლაშა მარგიშვილმა აღნ რომ საკოორდინაციო საბჭოსთან შეთანხმებული ცვლილების ცენტრის დებულებაში ას მოხდებოდა ENQA-ს რეკომენდაციების შესრულებასთან დაკავშირებით დაგეგმილ ცვლილებებ ერთად.
საკოორდინაციო საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა წარმოდგენილი საკითხი და საბ ხმათა უმრავლესობით მხარი დაუჭირა ცვლილების განხორციელებას ცენტრის დებულებაში.
მომხრე 8
წინააღმდეგი 0

დღის წესრიგის შესაბამისად, შემდგომი საკითხი წარადგინა პროფესიული განათლების ხარის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილემ, ქეთევან ციხისელმა. საკითხი ეხებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში შესა ცვლილებებს. ადმინისტრაციული წარმოებების ეფექტურად განხორციელების მიზნით საჭი შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება. ცვლილებები ეხება ავტორიზაციის დებულების მუხლს (მუხლი 58, მუხლი 61, მუხლი 104). 58-ე მუხლი აყალიბებს კონკრეტუ ადმინისტრაციული წარმოებების მიზნებიდან გამომდინარე ცენტრის დირექტო უფლებამოსილებას, რომ მისი ბრძანებით იქნეს განსაზღვრული შეფასების ფარგლები კონკრეტულად, რომელი სტანდარტის მიმართულებით ხდება ჯგუფის მიერ შეფასე განხორციელება. ჩამოყალიბებულია ის ადმინისტრაციული წარმოებები, რომლის დრო

დადგინდება შეფასების კრიტერიუმები. შემდეგი მუხლის ცვლილება ეხ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებე მიერ პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების საკითხებს. 58-ე მუხლ მიხედვით, ფართის ცვლილების, მონიტორინგის, კვოტის გაზრდისა და ინტეგრირების შემთხვევ ცენტრის დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება შეფასების ფარგლები. ცენტრს სურს 5 მუხლების ჩამონათვალს (ავტორიზაციის დებულების 52, 54, 56 და 62 მუხლები) დაემატოს 6 მუხლი, რომელიც არის ზოგადსაგანმანათლებლო და უმაღლესი საგანმანათლებ დაწესებულებების მიერ პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების საკი და ცვლილების თანახმად ცენტრის დირექტორის ბრძანებით დარეგულირდეს შეფასე პარამეტრები. დასაბუთება კი არის შემდეგი, 2024 წლიდან პროფესიული განვითარების სისტემ აქტიურად შემოვიდნენ საჯარო სკოლები. პირველ ეტაპზე, ამ მიმართულებით, სისტემას დაემატ საჯარო სკოლა. 2025 წელს მიმდინარეობს 64 საჯარო სკოლის ადმინისტრაციული წარმო ცენტრის პოზიციის მიხედვით, თუ დაწესებულება ავტორიზებულია ახალი სტანდარტებ როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, პროფესიული პროგრამების განხორციელე უფლებამოსილების მოპოვების შემთხვევაში გამოყენებული იქნება ადაპტირებული სტანდარტე კერძოდ, დაწესებულებები აღარ შემოწმდებიან კონკრეტული ინსტიტუციური სტანდარტე მიმართულებით, რაც შეიძლება საერთო იყოს როგორც სკოლის, ასევე პროფესიუ საგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში. შესაბამისად, თავსებადი სტანდარტე ხელმეორედ შეფასება აღარ განხორციელდება. აღინიშნა, რომ ამ პროცესს წინ უძღვ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებე ავტორიზაციის სტანდარტებთან თავსებადობის დადგენა და ეს სქემა აწყობილია თავსებადო დოკუმენტის მიხედვით. შესაბამისად, ცვლილების შემდგომ, აღნიშნული დაწესებულებ შეფასდებიან ამ მუხლის საფუძველზე, იმ კომპონენტების შესაბამისად, რომლებიც განისაზღვრ ცენტრის დირექტორის მიერ. ავტორიზებული დაწესებულებები წარმოადგენენ ამ პროცე აგებულ თვითშეფასებას, ის დაწესებულებები, რომელთა ავტორიზაციის პროცესი პარალელურ წარიმართება წარმოადგენენ განსხვავებული თვითშეფასების ფორმას.

მომდევნო საკითხი ეხება თვითშეფასების ვადის ცვლილებას. არსებული რედაქციის მიხედვ დაწესებულებებს თვითშეფასების პროცესი 2025 წლის პირველი იანვრიდან მოეთხოვებათ. სისტ ემატება ბევრი ახალი პროვაიდერი და მიმდინარე ეტაპზე წარმოებაშია 100-მდე ადმინისტრაციუ წარმოება სრული შეფასებით და ასევე, ცენტრი ელოდება 20 რეავტორიზაციის განაცხადის მიღ და ცენტრი იაზრებს, რომ თვითშეფასება უნდა იყოს დაწესებულების ინსტრუმენტი, რომელ ისინი გამოიყენებენ შესაძლებლობებისა და განვითარებისთვის. პროცესის ხარისხისა მოქნილობის ზრდისთვის, მიზანშეწონილია, არსებული ვადა გადაიწიოს 2026 წლის 1 დეკემბ შემდგომ და დაწესებულებებს მოუწიოთ თვითშეფასების განხორციელება სწორედ აღნიშნუ პერიოდიდან. ზემოაღნიშნულ პერიოდამდე ცენტრი ახალ პროვაიდერებს შესთავაზ შესაძლებლობების გაძლიერების აქტივობებს.

კითხვა-პასუხის ფორმატში, საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ გარკვეული პროცესე დივერსიფიცირებას მიესალმება და იკითხა, რამ განაპირობა აღნიშნული ცვლილებე განხორციელების საჭიროება. ქეთევან ციხისელმა განმარტა, რომ კოლეჯები ფასდებიან სრულ ხუთივე სტანდარტის შესაბამისად. წარდგენილი ცვლილებები გამოიწვია 2024 წლიდან დაწყებუ რეფორმამ. განხორციელდა თავსებადობა და იმ შემთხვევაში, თუ დაწესებულება განახლებუ სტანდარტებითაა შეფასებული, თავსებადი კომპონენტებით აღარ ფასდება. შეფასდებიან მხოლ იმ კომპონენტებში, რომლებიც პროფესიული განათლების მიზნებიდან არ არის შეფასებული. ას აღსანიშნავია, რომ ექსპერტთა ჯგუფებში, როგორც ზოგადის, ასევე უმაღლესების მიმართულებ წარმოდგენილნი არიან ზოგადის განათლების ხარისხის ექსპერტები და უმაღლესის განათლე ხარისხის ექსპერტები, რომელთაც აქვთ შესაძლებლობა, რომ თავსებადობა დაადასტურონ. ას ადაპტირებული სტანდარტებით შეფასება ეხება მხოლოდ უფლების მოპოვების პროცესს, ხო ყოველწლიურ თვითშეფასებას, მომდევნო წლებში, ის პროფესიულის მიზნებისთვის გააკეთ ხუთივე სტანდარტის ფარგლებში.

საკოორდინაციო საბჭოს თავმჯომარემ კენჭისყრაზე დააყენა საკითხი და საბჭომ მხარი დაუჭირა.
მომხრე 8
წინააღმდეგი 0

მომდევნო საკითხი ეხებოდა ცენტრის 2026 წლის ბიუჯეტის პროექტის წარდგენას, რომელ
შემუშავდა ცენტრის თითოეულ სამსახურთან კოორდინაციით და მათი საჭიროებე
განსაზღვრით. ცენტრის ფინანსურის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, მაია კალანდა
წარადგინა პროექტის ძირითადი პარამეტრები და აღნიშნა, რომ დეტალურად საბჭოსთვის უ
მიწოდებული იყო თანხობრივი გადანაწილება, შემოსავლებისა და გასავლების მაჩვენებლები.
ასევე აღნიშნა, რომ სახელმწიფოს მიერ მოაზრებული ზრდა აღნიშნულ პროექტში ნაჩვენებია, რა
გამოიწვია ბიუჯეტის 600,000 -ით ზრდა. საკუთარ შემოსავლებში მოაზრებულია 11,100,000 ლა
ხარჯების ძირითადი ნაწილი მოდის შრომის ანაზღაურებაზე. ამასთან, იგეგმება შტატში
არასაშტატო ერთეულებზე მყოფი თანამშრომლებისთვის შრომის ანაზღაურების ზრდა. როგო
ცნობილია, ხელფასების დაანგარიშება სახელმწიფოში ხორციელდება შრომის ანაზღაურე
კანონის შესაბამისად, სადაც ცენტრის რანგების კოეფიციენტი იყო შედარებით ნაკლები მოქმე
საშტატოსთვის, შესაბამისად, მოხდა აღნიშნული მაჩვენებლების ზრდა და ცენტრი იმედოვნებს, რ
საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მხრიდანაც მოხდ
აღნიშნულის გაზიარება. აღსანიშნავია, რომ ანაზღაურების ზრდა საკუთარი შემოსავლე
ფარგლებში განხორციელდება. ასევე, მოიაზრება, როგორც საშტატო, ასევე ძირითადი შტატგარ
თანამშრომლების ხელფასების მატება და ცენტრის სერვისების საფასურების გადახედვა, რომლ
შემდგომ მოხდება ექსპერტებისთვის და ავტორიზაციის, აკრედიტაციის, სააპელაც
საბჭოებისთვის ხელფასების ზრდა.
კითხვა-პასუხის ფორმატში საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ბაღების და სკოლე
ავტორიზაციისთვის მიღებული თანხა სახელმწიფოსგან არის სერვისისთვის გადახდილი საფასუ
შესაბამისად, აღნიშნული მაჩვენებლები უნდა იყოს ნაჩვენები შემოსავლების ნაწილ
საშტატოსთან მიმართებით, ირმა გრძელიძემ იკითხა, ცენტრის დირექტორის მესამე მოადგილ
შესახებ, რომელიც ამ ეტაპზე ვაკანტური პოზიციაა და ითხოვა ინფორმაციის მიწოდება თუ რო
იქნება კომპეტენციები გამიჯნული, ამასთან, თუ რატომ აქვს ერთი და იგივე კოორდინატო
პოზიციას განსხვავებული კოეფიციენტი და განსხვავებული ხელფასი. ირმა გრძელიძემ აღნი
რომ საინტერესო იქნებოდა კოორდინატორებისა და მთავარი სპეციალისტების სამუ
აღწერილობების ნახვა და აღნიშნული გადალაგების მიზეზის დაზუსტება.
საკოორდინაციო საბჭოს თავმჯომარემ კენჭისყრაზე დააყენა საკითხი და საბჭომ მხარი დაუჭირა.
მომხრე 8
წინააღმდეგი 0
შეხვედრის ბოლოს, ცენტრის დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახუ
უფროსის მოადგილემ, ნინო ქადაგიშვილმა მადლობა გადაუხადა საბჭოს წევრებს შეხვედრისთ
და აღნიშნა, რომ საკოორდინაციო საბჭოს წევრებისთვის მიწოდებული იქნება სხდო
განმავლობაში დასმულ კითხვებზე შესაბამისი დამაზუსტებელი წერილობითი პასუხები.

Minutes of the Coordination Council Meeting
Working Meeting
Meeting Minutes No. 4

30.07.2025

On July 30, 2025, a meeting of the Coordination Council of the LEPL - National Center for Educati Quality Enhancement (hereinafter referred to as the Center) was held via the Zoom platform. The mee was attended by members of the Coordination Council and representatives of the relevant departments of Center.

The meeting was opened by Lasha Margishvili, Acting Director of the Center, who presented the agend the participants.

In accordance with the agenda, the first topic was presented by Lasha Margishvili. The issue concerne amendment to the Statute of the Center, according to which the function of issuing certificates relate student assessments would be transferred from the Qualifications Development Department to the rele Educational Quality Assurance Departments. According to the Internal Statute of the Qualificat Development Department, the department ensured the preparation of certificates regarding the explanat of the current assessment system and also determined the conformity of the assessment systems (General Higher Education) operating in Georgia with the assessment systems of foreign countries requested thro correspondence. The aforementioned function has been removed from the current Statute of Qualifications Development Department, and it is therefore deemed appropriate to transfer this functio the relevant departments. In accordance with the amendment, a provision will be added to the Cen Statute, stipulating that the relevant Quality Assurance Departments will conduct comparisons of assessm systems and prepare the corresponding documentation. Lasha Margishvili noted that the amendment, ag upon with the Coordination Council, would be reflected in the Statute of the Center alongside other plan amendments related to the implementation of ENQA recommendations.

The Chairperson of the Coordination Council put the proposed issue to a vote, and the Council, by a majo of votes, supported the implementation of the amendment to the Center's Statute.

Proponent: 8

Opponent: 0

In accordance with the agenda, the next topic was presented by Ketevan Tsikhiseli, Deputy Head of Vocational Education Quality Assurance Department. The issue concerned amendments to the Authoriza Statute of Vocational Educational Institutions. To ensure the effective implementation of administra procedures, it is necessary to introduce relevant amendments. The amendments pertain to three articles of Statute (Article 58, Article 61, and Article 104). Article 58 establishes the authority of the Center's Direc based on the objectives of specific administrative procedures, to determine the scope of assessments specify which standards the evaluation group will address. The administrative procedures for wh evaluation criteria will be established have been defined. The amendment to the next article concerns issues of the authority to implement vocational programs by General Education Institutions and Hig Education Institutions. According to Article 58, in the case of a change in area, monitoring, quota incr and integration, the scope of the assessment shall be determined by order of the Director of the Center. Center proposes to add Article 61, which addresses the authorization of General Education and Hig Education Institutions to implement vocational programs, and, under the amendment, the assessm parameters will be regulated by an order of the Center's Director. The justifications as follows: since 2 public schools have actively joined the vocational development system. In the first phase, 20 public sch were added to the system in this regard. In 2025, administrative proceedings of 64 public schools underway. According to the Center's position, if an institution is authorized under new standards as a Gen Education Institution, adapted standards will be applied in cases where it obtains authorization to implem

vocational programs, which means, institutions will no longer be assessed according to certain instituti
standards that may be common to both schools and Vocational Educational Institutions. Accordingl
re-assessment of compatible standards will no longer be carried out. It was noted that this process
preceded by determining the compatibility of authorization standards for General Education and Hig
Education Institutions, and this framework was established based on a compatibility document. Following
amendment, these institutions will be assessed based on this article, in accordance with the compon
determined by the Director of the Center. Authorized institutions submit a self-assessment based on
process, while institutions undergoing parallel authorization processes submit a different self-assessm
form.

The next issue concerns the amendment of the self-assessment deadline. According to the current vers
institutions are required to conduct a self-assessment process since January 1, 2025. With many new provi
joining the system and approximately 100 administrative procedures currently underway for full assessme
as well as the Center expecting to receive 20 reauthorization applications, the Center recognizes
self-assessment should serve as a tool for institutions to utilize for their development and opportunities
order to increase the quality and flexibility of the process, it is reasonable to extend the current dead
beyond December 1, 2026 and institutions will have to conduct self-assessment from this period. Until t
the NCEQE will offer capacity-building activities to new providers.

The Chairperson of the Council noted support for the diversification of certain processes and inquired a
the reasons necessitating these amendments. Ketevan Tsikhiseli explained that colleges are assessed f
according to all five standards. The proposed amendments were prompted by the reform initiated in 2
Compatibility has been established, and if an institution is evaluated under updated standards, it will no
re-assessed for compatible components. They will be assessed only in those components that are not asse
for the purposes of vocational education. It is also worth noting that in the expert panels for both general
higher education, general education quality experts and higher education quality experts are represen
who have the opportunity to confirm compatibility. Additionally, assessments under adapted standards a
only to the process of obtaining authorization, while annual self-assessments in subsequent years wil
conducted for vocational purposes according to all five standards.

The Chairperson of the Coordination Council put the issue to a vote, and the Council supported it.

Proponent: 8

Opponent: 0

The next issue concerned the presentation of the Center's 2026 budget draft, which was develope
coordination with each of the Center's departments and based on their identified needs. Maia Kalanda
Head of the Center's Financial Department, presented the main parameters of the draft and noted
detailed financial allocations, including revenue and expenditure indicators, had already been provided to
Council. She also highlighted that the state's planned increase was reflected in the draft, resulting in a bu
increase of 600,000 GEL. The internal revenue is 11,100,000 GEL. The majority of expenditures are alloc
to salaries. Additionally, a salary increase is planned for permanent staff. As is known, salary calculation
the public sector are governed by the Law on Remuneration, where the Center's rank coefficients v
relatively lower for the current staffing structure. Accordingly, these coefficients have been increased,
the Center hopes that the Ministry of Education, Science, and Youth of Georgia will support this adjustm
It is worth noting that the increase in salaries will be implemented from its own income. It is also envis
to increase the salaries of both permanent and contract employees and revise the fees for the Cen
services, which will subsequently lead to salary increases for experts.

The Council Chairperson noted that the amount received from the state for the authorizatio
kindergartens and schools is a fee paid for the service, therefore, the aforementioned indicators shoul
reflected in the revenue section. Regarding the staff, Irma Grdzelidze inquired about the third De
Director position of the NCEQE, which is currently vacant, and requested information on how competen
will be defined. She also asked why the same coordinator position has different coefficients and salaries. I

Grdzelidze noted that it would be useful to review the job descriptions of coordinators and senior specia
and clarify the reasons for this restructuring.
The Chairperson of the Coordination Council put the issue to a vote, and the Council supported it.
Proponent: 8
Opponent: 0
At the end of the meeting, Nino Kadagishvili, Deputy Head of the Center's Planning, Research International Relations Department, thanked the members of the Council for the meeting and noted that members of the Coordination Council will be provided with relevant written clarifications to the quest asked during the meeting.

დანართი (Annex) 1:

სახელი, გვარი Name, Surname	პოზიცია Position	საკოორდინაც საბჭო Coordination Council
ირმა გრძელიძე Irma Grdzelidze	შპს კავკასიის უნივერსიტეტის საერთაშორისო აკრედიტაციის სამსახურის ხელმძღვანელი Head of the Strategic Development and International Accreditation Service at LLC Caucasus University	საბჭოს თავმჯდომარ Council Chairperson
თათია უბერი Tatia Uberi	ა(ა)იპ - საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის წარმომადგენელი, შპს კავკასიის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის დოქტორანტი Representative of the Association of Georgian Student Organizations, PhD student of the Law School of the Caucasus University LLC, the Secretary of the Council	საბჭოს მდივა Council Secreta
დიანა ფრეიბერგერი **Diana Freiberger**	ბიზნესის ადმინისტრირების აკრედიტაციის საერთაშორისო ფონდის (FIBAA) აღმასრულებელი დირექტორი Executive Director of the Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)	საბჭოს წევრ Council Memb
დევიდ გორდონი **David Gordon**	მანჩესტერის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ემერიტუსი პროფესორი	საბჭოს წევრ Council Memb
თამთა გრიგოლია	საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინიტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტში „ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სასკოლო სახელმძღვანელოების განვითარების" პროგრამის „ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარება და სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვა ეროვნული უმცირესობების სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში" ქვეპროგრამის მენეჯერი	საბჭოს წევრ

Tamta Grigolia	Manager of the sub-program "Development of the National Curriculum and Implementation of State Standards in Preschool and School Institutions for National Minorities" within the "National Curriculum and School Textbooks Development" program of the Department of Preschool and General Education Development at the Ministry of Education, Science, and Youth of Georgia	Council Memb
მაია ახვლედიანი **Maia Akhvlediani**	სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი Associate Professor at the Faculty of Education at (LEPL)Akaki Tsereteli State University	საბჭოს წევრ Council Memb
სოფიოლონდარიძე **Sophio Londaridze**	ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ადმინისტრაციული გუნდის ლიდერი Administrative Team Leader at N(N)LE Skills Agency Georgia	საბჭოს წევრ Council Memb
ლიანა კოლხიტაშვილი **Liana Kolkhitashvili**	შპს „ტრენინგ ლაბის“ დირექტორი Director of "Training Lab" LLC	საბჭოს წევრ Council Memb

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოს
ონლაინ სამუშაო შეხ
Working Meeting of the Coordination Council of the LEPL - National Center for Educational Quality Enhancement

15:00-16:00 საათი, ივლისი 30, 2025 წელი
15:00-16:00 July 30, 2025

დღის წესრიგი / Agenda

დრო/Time	განსახილველი საკითხი / Discussion topic	მომხსენებელი / Presenter	პოზიცია, ორგანიზაცია / Position, Organization
15:00 - 15:10	მისალმება Introduction	ლაშა მარგიშვილი Lasha Margishvili	დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი Acting Director, LEPL - National Center : Educational Quality Enhancement
		ქეთევან კობახიძე Ketevan Kobakhidze	დირექტორის მოადგილე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი Deputy Director,LEPL - National Center fc Educational Quality Enhancement

15:10 – 15:20	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ფუნქციის ცვლილება - „შეიმუშავებს სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის შეფასებასთან დაკავშირებულ რეკომენდაციებს“	ლაშა მარგიშვილი	დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
	Amendment to the function of the National Center for Education Quality Enhancement - "Development of recommendations related to the assessment of students/professional students."	Lasha Margishvili	Acting Director, LEPL - National Center for Educational Quality Enhancement
15:20 – 15:25	კითხვა-პასუხი/ Questions and Answers		
15:25-15:35	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებაში დაგეგმილი ცვლილებების წარდგენა	ქეთევან ციხისელი	პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
	Introduction of planned amendments to the Regulation on Authorization of Vocational Educational Institutions	Ketevan Tsikhiseli	Deputy Head of VET Quality Assurance Department, LEPL - National Center for Educational Quality Enhancement
15:35 – 15:40	კითხვა-პასუხი/ Questions and Answers		
15:40-15:50	2026 წლის ძირითადი ფინანსური მაჩვენებლები და ცენტრის საშტატო	მაია კალანდაძე	ფინანსური უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
	Introduction of the Center's key financial indicators and staffing schedule for 2026	Maia Kalandadze	Head of Financial Department, LEPL - National Center for Educational Quality Enhancement
15:50-15:55	კითხვა-პასუხი/ Questions and Answers		

15:55 – 16:00 სამუშაო შეხვედრის შეჯამება / Wrap Up

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
საკოორდინაციო საბჭო
მდივანი
უბერი თათია

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
საკოორდინაციო საბჭო
თავმჯდომარე
გრძელიძე ირმა