მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ანკეტა-კითხვარი

დანართი 1

ინფორმაცია სასწავლებლის შესახებ	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელწოდება	სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი
	იურიდიული მისამართი	ბათუმი, ლუკა ასათიანის 37
	პროგრამის განხორციელების ადგილი	ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტი, ლუკა ასათიანის 37
	ელ-ფოსტა, ტელეფონი (ფაქსი)	info@batu.edu.ge
	ხელმძღვანელი პირ(ებ)ის შესახებ ინფორმაცია (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	რექტორი - მესხია ერმილე ermile_mesxia@mail.ru
	საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	ჭიჭილეიშვილი მაია 593362361 maiachichileishvili@mail.ru

ინფორმაცია მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა.
	პროგრამის საგნ(ებ)ის/მოდულ(ებ)ის დასახელება	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება
	ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცების შესახებ (აკრედიტაციის გადაწყვეტილების ნომერი, თარიღი)	74 08.04.2014
	პროგრამაზე ადგილების ჯამური რაოდენობა	6 ადგილი, მათ შორის 5 სახელმწიფო დაფინანსებით
	სწავლების ენა პროგრამის მიხედვით	ქართული
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	60
	მიზანი და სწავლის შედეგი *	იხ. დანართი

ინფორმაცია მოდულის შესახებ

№	პროგრამის საგნის/მოდულის სახელწოდება საფეხურის მითითებით	ადგილების რაოდენობა თითოეული საგნის/მოდულის მიხედვით	სწავლის საფასური საგნის/მოდულის მიხედვით	დასაფინანსებელ პირთა რაოდენობა	ინფორმაცია საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობის შესახებ: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საგნის გამოცდა	ინფორმაცია საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობის შესახებ: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა	ინფორმაცია საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობის შესახებ: აპლიკანტისათვის განსაზღვრული სპეციალური პირობები
1	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური)	6	1900	5	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ზეპირი გამოცდა სპეციალობაში	

*მიზანშეწონილია წარმოდგენილ იქნეს დანართის სახით

12.09.2018 ბეჭედი ხელმოწერა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	*მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებელი)*
პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია: ➢ თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მასწავლებლის სტანდარტით გათვალისწინებული კომპეტენციის მქონე სკოლის დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის მომზადება; დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის პროფესიული და დარგობრივი უნარ-ჩვევების, საგნის სწავლების მეთოდიკის, მოსწავლის შეფასების კრიტერიუმების დაუფლება საგნობრივი პროგრამის მიმართულებების შესაბამისად: შემოქმედებითობა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ხელოვნების აღქმა კონტექსტში, კომუნიკაცია და ინტერპრეტაცია (ხელოვნების ნიმუშის ანალიზი და შეფასება).
	სწავლის შედეგი
ცოდნა და გაცნობიერება	• გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები; • იცის საგნის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები; • აქვს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერება; • იცის ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები; • იცის, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი; • იცნობს ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას; • აქვს ცოდნა განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლების შესახებ; • იცის, როგორ შექმნას უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო. • გააჩნია დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის სტანდარტით გათვალისწინებული ცოდნა საგნობრივი პროგრამის მიმართულებებში (შემოქმედებითობა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ხელოვნების აღქმა კონტექსტში, კომუნიკაცია და ინტერპრეტაცია); • აქვს დაწყებითი და საბაზო საფეხურის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის პროფესიული ცოდნა; • იცის სწავლების მეთოდები, სასწავლო პროცესის დაგეგმვა, სასწავლო პროცესის წარმართვა და შეფასება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	• შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად; • შეუძლია შეფასების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით; • შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა; • შეუძლია სწავლისა და განვითარების ფსიქოლოგიური თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის; • შეუძლია მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლება; • შეუძლია უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა; • აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი; • აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის კონსულტაციის გაწევის უნარი; • შეუძლია განუვითაროს მოსწავლეებს ხელოვნების ნიმუშების აღქმის, შეფასების, ანალიზის უნარები; • შეუძლია ხელოვნების პრინციპების, მხატვრული ხერხებისა და ელემენტების სწავლება ნამუშევრის შექმნისას; • გააჩნია შემოქმედებითი იდეების პროდუცირების უნარი მოსწავლის სტანდარტის მოთხოვნების და მოსწავლეთა შესაძლებლობების შეთავსებით;

	• შეუძლია სასწავლო მიზნის განხორციელებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების დადგენა და საგნობრივ პროგრამაზე დაფუძნებული ისეთი სასწავლო გეგმის შედგენა, რომელიც ითვალისწინებს მოსწავლეთა ცოდნას, ინტერესებს, შესაძლებლობებს, შეხედულებებსა და გამოცდილებას; • შეუძლია შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენება მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად.
დასკვნის უნარი	• შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კვლევის/ანალიზის/შეფასების საფუძველზე ინდივიდუალური პროფესიული განვითარების დაგეგმვა და სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბება; • შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.
კომუნიკაციის უნარი	• შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებსა და მშობლებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან; • შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია; • აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.
სწავლის უნარი	• აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; • შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.
ღირებულებები	• იცნობს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მოქმედებს მის შესაბამისად; • ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას; • აქვს როგორც ლოკალურ, ისე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი; • გაცნობიერებული აქვს ხელოვნების უნივერსალური ენის საშუალებით ეროვნულ და მსოფლიო კულტურულ ფასეულობებთან ზიარების მნიშვნელობა. • იცის კულტურული ფასეულობების პატივისცემა და შეუძლია მისი საზოგადოებაში დამკვიდრება.

სწორია: განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი მ. ჭიჭილეიშვილი