საქართველოს
საპატრიარქო
წმიდა ტბელ აბუსერისძის
სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი
☎ 995 99 57 32 87

**GEORGIAN
PATRIARCHATE**
**The Teaching University of saint
Tbel Abuserisdze**
☎ 995 99 57 32 87

№ 01-20/81 23 სექტემბერი 2016 წ.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის
დირექტორის მ/შ. თამარ სანიკიძეს

ქალბატონო თამარ,

თქვენი 21.09.2016 წლის MES 21601122073 წერილის თანახმად წარმოგიდგენთ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის „მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის“ შესწორებულ სპეციალურ ანკეტა–კითხვარს.

დანართი: 3 (სამი) გვერდი

წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის
სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი,
სხალთის მთავარეპისკოპოსი სპირიდონი

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციალური ანკეტა-კითხვარი

დანართი

ინფორმაცია სასწავლებლის შესახებ	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა	არაკომერციული (არასამეწარმეო) იურიდიული პირი
	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელწოდება	ა(ა)იპ "საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი"
	იურიდიული მისამართი	შუახევის რაიონი, ს. ტაკიძეები (ხიჯაური)
	პროგრამის განხორციელების ადგილი	შუახევის რაიონი, ს. ტაკიძეები (ხიჯაური)
	ელ-ფოსტა, ტელეფონი (ფაქსი)	thelabuserisdze@gmail.com
	ხელმძღვანელი პირ(ებ)ის შესახებ ინფორმაცია (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	სხალთის მთავარეპისკოპოსი სპირიდონი /აბულაძე/ (+995 99) 573287 thelabuserisdze@gmail.com
	საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	ტუნაძე თემურ. (+995 77) 299960 tunadze@gmail.com

ინფორმაცია მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
	პროგრამის საგნ(ებ)ის/მოდულ(ებ)ის დასახელება	ქართული ენა და ლიტერატურა; ისტორია; სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება.
	ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცების შესახებ (აკრედიტაციის გადაწყვეტილების ნომერი, თარიღი)	გადაწყვეტილება № 131, 07.08.2015
	პროგრამაზე ადგილების ჯამური რაოდენობა	90
	სწავლების ენა პროგრამის მიხედვით	ქართული
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	60
	მიზანი და სწავლის შედეგი *	იხ. დანართი

ინფორმაცია მოდულის შესახებ

№	პროგრამის საგნის/მოდულის სახელწოდება საფეხურის მითითებით	ადგილების რაოდენობა თითოეული საგნის/მოდულის მიხედვით	სწავლის საფასური საგნის/მოდულის	დაფინანსებადი პირთა რაოდენობა	ინფორმაცია საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობის შესახებ		
					უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საგნის გამოცდა	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა	აპლიკანტისათვის განსაზღვრული სპეციალური პირობები
1	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	30	2150	5	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური);	წერითი გამოცდა: "პედაგოგიური ესსე"	
2	ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	30	2150	5	ისტორია	წერითი გამოცდა: "პედაგოგიური ესსე"	
3	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	30	1900	4	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	წერითი გამოცდა: "პედაგოგიური ესსე"	

*მიზანშეწონილია წარმოდგენილ იქნას დანართის სახით

ბეჭედი

ხელმოწერა

დანართი

„მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე“ აპლიკანტთა მისაღები ანკეტა–კითხვარისათვის

პროგრამის მიზანი და შედეგები

პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი საბაზო და საშუალო სკოლის საგნის მასწავლებელი; გამოუმუშავოს პროფესიული პასუხისმგებლობა და განუვითაროს ის უნარები, რომლებიც განაპირობებენ მის წარმატებულ შრომით კარიერას;
- შექმნას სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება/სწავლის მაღალი ხარისხის სასწავლო და პრაქტიკული საქმიანობის გარემო.
- ხელი შეუწყოს მაღალმთიან რეგიონში და ზოგადად, განათლების სისტემაში კვალიფიციური თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მასწავლებლის არსებული თუ მოსალოდნელი დეფიციტის აღმოფხვრას.

სწავლის შედეგები:

1. პროგრამის გავლის შედეგად მისაღწევი შედეგები და კომპეტენციები

- . ცოდნა და გაცნობიერება.

✓ გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები;
✓ იცის საგნობრივი ჯგუფის/საგნის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები;
✓ აქვს პედაგოგიურ–ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერება;
✓ იცის ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები;
✓ იცის როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი;
✓ იცნობს საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას;
✓ იცის როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო.

- ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

✓ შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად;
✓ შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების მიზნით;
✓ შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობების მქონე მოსწავლეთათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა;

- ✓ შეუძლია სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენებაპრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისას;
- ✓ შეუძლია მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლება;
- ✓ შეუძლია უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა;
- ✓ აქვს მოსწავლეთა საჭიროების განსაზღვრისა და სათანადო რეაგირების უნარი;
- ✓ აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი.

- დასკვნის უნარი.
- ✓ საკუთარი პრაქტიკის კვლევის/ანალიზის/შეფასების საფუძველზე შეუძლია ინდივიდუალური, პროფესიული განვითარების დაგეგმვა და სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიების ჩამოყალიბება.
- ✓ შეუძლია პროფესიული სიტუაციის ანალიზი, მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.

- კომუნიკაციის უნარი
- ✓ შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებსა და მშობლებთან, სხვა დაინტერესებულ პირებთან;
- ✓ შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია.
- ✓ აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი;

- სწავლის უნარი.
- ✓ აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი.
- ✓ შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისთვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.

- ღირებულებები :
  - ✓ იცნობს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მოქმედებს მის შესაბამისად
  - ✓ ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას;
  - ✓ აქვს როგორც ლოკალურ, ისე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარება და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი.