

|                                 |                                                                               |                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ინფორმაცია მასწავლებლის შესახებ | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა                    | საჯარო სამართლის იურიდიული პირი                                                                   |
|                                 | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელწოდება                      | სსიპ - სამცხე - ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი                                                 |
|                                 | იურიდიული მისამართი                                                           | ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. N 113,                                                                 |
|                                 | პროგრამის განხორციელების ადგილი                                               | ქ. ახალციხე, ქ. ახალქალაქი                                                                        |
|                                 | ელ-ფოსტა, ტელეფონი (ფაქსი)                                                    | contact@sjuni.edu.ge                                                                              |
|                                 | ხელმძღვანელი პირ(ებ)ის შესახებ ინფორმაცია (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა) | ბერიძე მაკა, 591 411 288, rector@sjuni.edu.ge, ახალკაცი ნიკოლოზ, 577 98 77 29, nikoaxal@gmail.com |
|                                 | საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)                           | ქურდაძე ირმა, 599 17 71 09, irmakurdadze@gmail.com                                                |
|                                 |                                                                               |                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ინფორმაცია მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ | მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                           | მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                      | პროგრამის საგნ(ებ)ის/მოდულ(ებ)ის დასახელება                                            | 1. მათემატიკის მასწავლებელი;<br>2. ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი;<br>3. უცხოური ენის მასწავლებელი (ინგლისური, რუსული, გერმანული);<br>4. ისტორიისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების მასწავლებელი;<br>5. ბიოლოგიის მასწავლებელი;<br>6. გეოგრაფიის მასწავლებელი;<br>7. ქიმიის მასწავლებელი;<br>8. ფიზიკის მასწავლებელი |
|                                                                      | ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცების შესახებ (აკრედიტაციის გადაწყვეტილების ნომერი, თარიღი) | 2016 წლის 17 მარტის N1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | პროგრამაზე ადგილების ჯამური რაოდენობა                                                  | 100, მათ შორი, 50 - ახალციხე, 50 - ახალქალაქი                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                      | სწავლების ენა პროგრამის მიხედვით                                                       | ქართული                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                      | პროგრამის მოცულობა კრედიტებში                                                          | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      | მიზანი და სწავლის შედეგი *                                                             | იხ. დანართი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ინფორმაცია მოდულის შესახებ

| № | პროგრამის საგნის/მოდულის სახელწოდება საფეხურის მითითებით | ადგილების რაოდენობა თითოეული საგნის/მოდულის მიხედვით | სწავლის საფასური საგნის/მოდულის მიხედვით | დასაფინანსებელ პირთა რაოდენობა | ინფორმაცია საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობის შესახებ                 |                                                                  |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   |                                                          |                                                      |                                          |                                | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საგნის გამოცდა | უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა | აპლიკანტისათვის განსაზღვრული სპეციალური პირობები |
|   |                                                          |                                                      |                                          |                                |                                                                         |                                                                  |                                                  |

|   |                                                        |             |      |            |                                                            |                                      |  |
|---|--------------------------------------------------------|-------------|------|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური)                | 4 (ახალც.)  | 2150 | 3 (ახალც.) | მათემატიკა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური);                | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 5 (ახალქ.)  |      | 3 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 9           |      | 6          |                                                            |                                      |  |
| 2 | ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური) | 7 (ახალც.)  | 2150 | 4 (ახალც.) | ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური); | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 1 (ახალქ.)  |      | 1 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 8           |      | 5          |                                                            |                                      |  |
| 3 | ინგლისური ენა (საბაზო და საშუალო საფეხური)             | 10 (ახალც.) | 2250 | 6 (ახალც.) | ინგლისური ენა(დაწყებითი, საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)    | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 10 (ახალქ.) |      | 6 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 20          |      | 12         |                                                            |                                      |  |
| 4 | რუსული ენა (საბაზო და საშუალო საფეხური)                | 10 (ახალც.) | 2250 | 7 (ახალც.) | რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)      | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 10 (ახალქ.) |      | 8(ახალქ.)  |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 20          |      | 15         |                                                            |                                      |  |
| 5 | გერმანული ენა (საბაზო და საშუალო საფეხური)             | 1 (ახალც.)  | 2250 | 1 (ახალც.) | გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)   | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 1 (ახალქ.)  |      | 0 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 2           |      | 1          |                                                            |                                      |  |
| 6 | ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური)                   | 4 (ახალც.)  | 2150 | 3 (ახალც.) | ისტორია                                                    | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 4 (ახალქ.)  |      | 2 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 8           |      | 5          |                                                            |                                      |  |
| 7 | ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური)                  | 3 (ახალც.)  | 2250 | 2 (ახალც.) | ბიოლოგია (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)                   | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 4 (ახალქ.)  |      | 3 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 7           |      | 5          |                                                            |                                      |  |
| 8 | გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური)                 | 7 (ახალც.)  | 2250 | 6 (ახალც.) | გეოგრაფია                                                  | შიდა გამოცდა<br>(ზეპირი, წერილობითი) |  |
|   |                                                        | 10 (ახალქ.) |      | 9 (ახალქ.) |                                                            |                                      |  |
|   |                                                        | 17          |      | 15         |                                                            |                                      |  |

|      |                                     |             |      |             |                                        |                                   |  |
|------|-------------------------------------|-------------|------|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 9    | ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური)  | 2 (აბალც.)  | 2250 | 2 (აბალც.)  | ქიმია (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)  | შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი) |  |
|      |                                     | 3 (აბალც.)  |      | 2 (აბალც.)  |                                        |                                   |  |
|      |                                     | 5           |      | 4           |                                        |                                   |  |
| 10   | ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური) | 2 (აბალც.)  | 2250 | 1 (აბალც.)  | ფიზიკა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური) | შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი) |  |
|      |                                     | 2 (აბალც.)  |      | 1 (აბალც.)  |                                        |                                   |  |
|      |                                     | 4           |      | 2           |                                        |                                   |  |
| სულ: |                                     | 50 (აბალც.) |      | 35 (აბალც.) |                                        |                                   |  |
|      |                                     | 50 (აბალც.) |      | 35 (აბალც.) |                                        |                                   |  |
|      |                                     | 100         |      | 70          |                                        |                                   |  |

მიზანშეწონილია წარმოდგენილ იქნეს დანართის სახით

ბეჭედი



*Handwritten signature*  
ხელმოწერა

## მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის

### მიზანი და სწავლის შედეგი:

#### პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს უპასუხოს საქართველოს ზოგადი განათლების სფეროში არსებულ პრობლემებს, მოამზადოს შემოქმედებითი პედაგოგიური აზროვნების მქონე ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც:

- წარმატებით გაუძღვება ქვეყნის განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს;
- დააკმაყოფილებს და მოერგება რეგიონის საჭიროებებსა და სპეციფიკას;
- გამოიყენებს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომის სტრატეგიებს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის;
- გააუმჯობესებს მოსწავლეთა მიღწევებს საკუთარი საქმიანობისა და მოსწავლეთა შეფასების ანალიზის საფუძველზე;
- სრულყოფს თავის პედაგოგიურ პრაქტიკას;
- ითანამშრომლებს კოლეგებთან პრობლემების ერთობლივად გადაჭრისა და პროფესიული განვითარებისთვის.

პროგრამის მიზანია ქართული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენის, მათემატიკის (როგორც ქართულენოვან, ისე ბილინგვურ სკოლებში) ისტორია/საზოგადოებრივი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მასწავლებლის მომზადება, როგორც საბაზო, ისე საშუალო სკოლის საფეხურებისთვის.

პროგრამა შემუშავებულია მასწავლებლის პროფესიის სახელმწიფო რეგულირების საფუძველების, მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის, 2015 წლის სწავლებისა და სწავლის საერთაშორისო კვლევის (TALIS) შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ანგარიშის, თანასწორობისა და სამართლიანობის პრინციპების გათვალისწინებით და ემსახურება ხარისხიანი განათლების დამკვიდრებას.

#### სწავლის შედეგი:

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> | <p>1.1. იცნობს ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას;</p> <p>1.2. გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები;</p> <p>1.3. იცის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები იმისათვის, რომ გაზარდოს მოტივაცია მოსწავლის უნარ-ჩვევების განსავითარებლად კრიტიკულ აზროვნებაში, პრობლემის გადაჭრის პროცესში;</p> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>1.4. იცის, როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი, როგორც ერთენოვან, ისე ბილინგვურ გაკვეთილზე; შეუძლია არსებული რესურსების კლასიფიკაცია-კატეგორიზაცია; ქმნის სასწავლო მიზნის შესაბამის რესურსებს, მათ შორის - ციფრულს.</p> <p>1.5. იცის, როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო.</p> <p>1.6. აქვს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერება. იცის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები, სწავლისა და განათლების თეორიები მოსწავლეების ფიზიკური, კოგნიტური, სოციალურ-პიროვნული განვითარების თავისებურებები;</p> <p>1.7. იცის ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> | <p>2.1. შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა საგნის ცოდნაზე დაყრდნობით, მოსწავლეების საზოგადოებისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად, საგაკვეთილო გეგმებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შექმნა; სკოლის პრიორიტეტების და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით მასწავლებელი შეიმუშავებს თემატურ სასწავლო გეგმებს. გაკვეთილის დაგეგმვისას ითვალისწინებს შიდა და საგანთაშორის კავშირებს.</p> <p>2.2. შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის, სტრატეგიის და ახერხის გამოყენება მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით.</p> <p>2.3. შეუძლია მოტივაციის ამაღლების სხვადასხვა საშუალებით ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა სოციალურ ურთიერთობებს, მათი მოტივაციის გაზრდას; თითოეული მოსწავლის ჩართულობასა და ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებით ირჩევს მოტივაციის ამაღლების შესაბამის სტრატეგიებს; შეუძლია სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის.</p> <p>2.4. შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა; ქმნის მოსწავლის ინდივიდუალურ პროგრესზე ორიენტირებულ გარემოს და უზრუნველყოფს კლასში მოსწავლის ინტეგრაციას.</p> <p>2.5. აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი. შეუძლია იმის გაანალიზება, რომ მოსწავლეები ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით განსხვავადებიან სწავლისადმი მიდგომებით და შეუძლია სწავლების ისეთი პირობების შექმნა, რომელიც ადაპტირებულია სხვადასხვა ტიპის მოსწავლისათვის.</p> <p>2.6. აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი. კონკრეტული ვითარებიდან გამომდინარე, ირჩევს მოსწავლის მშობლებთან და სხვა კანონიერ წარმომადგენელთან ურთიერთობის</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>მიდგომებს.</p> <p>2.7. შეუძლია ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემოს შექმნა. იყენებს მოსწავლეთა კულტურულ მრავალფეროვნებას დადებითი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| დასკვნის გააკეთების უნარი | <p>3.1. შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კვლევის/ანალიზის/შეფასების საფუძველზე ინდივიდუალური პროფესიული განვითარების დაგეგმვა და სწავლა/სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიის ჩამოყალიბება, კოლეგებთან ერთად სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა და გამოყენება პრაქტიკაში;</p> <p>3.2. შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, შეუძლია პრობლემების იდენტიფიცირება; მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.</p>                                                                 |
| კომუნიკაციის უნარი        | <p>4.1. შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან, სხვა დაინტერესებულ პირებთან. გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი ფორმით. შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია;</p> <p>4.2. აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.</p>                                                                                          |
| სწავლის უნარი             | <p>5.1. აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი. აქვს წყაროებიდან ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და სასწავლო გარემოში ინტეგრირების უნარი;</p> <p>5.2. შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება. პროფესიულ განვითარებას გეგმავს საკუთარი საქმიანობის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე.</p> |
| ღირებულებები              | <p>6.1. იცნობს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მოქმედებს მის შესაბამისად;</p> <p>6.2. ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას;</p> <p>6.3. აქვს როგორც ლოკალურ, ასევე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი. შეუძლია საკუთარი და სხვათა პიროვნული ღირებულებების პატივისცემა, აქვს რეგიონის სპეციფიკიდან გამომდინარე მულტიეთნიკურ გარემოში რეალიზების უნარი.</p>                 |

