|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ჩარჩო დოკუმენტის ძირითადი ნაწილის**  **შეფასების კრიტერიუმები** | **კი** | **არა** | **კომენტარი** |
| 1 | ჩარჩო დოკუმენტის დასახელება განსაზღვრულია სწავლის სფეროს დასახელების მიხედვით ქართულ და ინგლისურ ენებზე |  |  |  |
| 2 | ჩარჩო დოკუმენტის დასახელება შესაბამისობაშია მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შინაარსობრივ ფორმულირებასთან |  |  |  |
| 3 | კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები ფორმულირებულია ქართულ და ინგლისურ ენაზე |  |  |  |
| 4 | კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების დონეები შეესაბამება ანალიზის დოკუმენტში განსაზღვრულს |  |  |  |
| 5 | ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა |  |  |  |
| 6 | კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების ფორმულირება შეთანხმებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან |  |  | *მიუთითეთ მტკიცებულება* |
| 7 | ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრული მიზნის შინაარსი შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრული მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების სწავლის შედეგებს |  |  |  |
| 8 | ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულია კურსდამთავრებულთა კარიერული და დასაქმების შესაძლებლობები დასაქმების საერთაშორისო (ISCO-08) და ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორების მიხედვით |  |  | *მიუთითეთ (ISCO-08) და ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები* |
| 9 | ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრულ თითოეულ კვალიფიკაციას სწავლის შედეგები ინდივიდუალურად აქვს გაწერილი (ჩამონათვალის სახით) |  |  |  |
| 10 | ჩარჩო დოკუმენტში გაწერილი სწავლის შედეგები, წარმოადგენს მოდულებით მისაღწევ სწავლის შედეგების ერთობლივ ჩამონათვალს |  |  |  |
| 11 | ჩარჩო დოკუმენტის სწავლის შედეგებით აღიწერება ძირითადი პროფესიული უნარებითა და კომპეტენციებით |  |  |  |
| 12 | ჩარჩო დოკუმენტის სწავლის შედეგების სინტაქსი უნდა იყოს თანმიმდევრული: ზმნ(ებ)ა+ობიექტი+დამატება |  |  |  |
| 13 | ჩარჩო დოკუმენტის სწავლის შედეგებში არ არის გამოხატული შეფასება |  |  |  |
| 14 | სწავლის შედეგები შედგება 5-15 ძირითადი უნარებისგან, რომელიც აღიწერება და გამოიხატება აქტიურ ზმნაში |  |  |  |
| 15 | ჩარჩო დოკუმენტის სტრუქტრა განსაზღვრულია როგორც თხრობითი ასევე ცხრილის სახით |  |  |  |
| 16 | ჩარჩო დოკუმენტის სტრუქტურაში ნათლადაა წარმოდგენილი თითოეული კვალიფიკაციის შესაბამისი პროფესიული პროგრამის ხანგრძლივობა |  |  |  |
| 17 | ჩარჩო დოკუმენტის სტრუქტურაში ასახულ მოდულებს განსაზღვრული აქვს მოდულზე დაშვების წინაპირობა და კრედიტი |  |  |  |
| 18 | ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრული პროფესიული პროგრამის შემუშავების შესაძლებლობები (რამდენი პროგრამის შემუშავებაა შესაძლებელი) |  |  |  |
| 19 | ჩარჩო დოკუმენტს ერთვის დანართებად მოდულთა ის რაოდენობა რომელიც მოცემულია ჩარჩო დოკუმენტის სტრუქტურის ცხრილში |  |  |  |
| 20 | ჩარჩო დოკუმენტში განსაზღვრული შემუშავების საფუძვლები - პროფესიული სტანდარტები, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო, კლასიფიკატორები და სხვა სამართლებრივი აქტები |  |  |  |
| 21 | ჩარჩო დოკუმენტით იფარება დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორით განსაზღვრული პროფესია/პროფესიები |  |  | *მიუთითეთ (ISCO-08) კოდები და პროფესიების დასახელებები* |
| 22 | ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) სწავლის სფეროებთან შესაბამისია |  |  | *მიუთითეთ*  ISCED *სწავლის სფერო და კოდები* |

ცხრილში განათავსეთ კურსდამთავრებულის მიერ შესასრულებელი ამოცანები (ანალიზის დოკუმენტში, რეკომენდაციებში განსაზღვრული) და მის გასწვრივ მიუწერეთ რომელი მოდული ფარავს კონკრეტულ ამოცანას

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ამოცანა/შესასრულებელი დავალება** | **მოდულის დასახელება** | **შენიშვნა** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |