

დაწართი

დარგის ექპერტების, პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტების და ფსიქოლოგების
მიერ წარმოსადგენი პროდუქტი, ვადები და ანაზღაურება

პოზიციის დასახელება	შესასრულებელი საქმიანობა	წარმოსადგენი პროდუქტი	ანაზღაურება (ლარში)	ხელშეკრულების მოქმედების ვადა
1.ერთი დარგის ექპერტი სამკურნალო მცენარეების დამზადების მიმართულებით.	მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.	ერთი ადაპტირებული მოდული: ა) სამკურნალო მცენარეების დამზადება.	650	ხელშეკრულების გაფორმებიდან - 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით
	მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში: საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადებას თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კრიერის დაგვგმისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.	მასწავლებლის ერთი გზამკლევი სამკურნალო მცენარეების დამზადებასთან დაკავშირებით. (ინტეგრირებული მოდულში)		
2.ერთი დარგის ექპერტი მეთუნეობის მიმართულებით	მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა. საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.	ერთი ადაპტირებული მოდული: ა) მეთუნეობა	650	ხელშეკრულების გაფორმებიდან - 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით
	მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში: საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული	მასწავლებლის ერთი გზამკლევი მეთუნეობის მიმართულებით		

3.ერთი დარგის ექსპერტი ფლორისტის მიმართულებით.	<p>რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;</p> <p>აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.</p>	(ინტეგრირებული მოდულში)
4.ერთი დარგის ექსპერტი მშენებლობის მიმართულებით	<p>მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის:</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p> <p>მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში:</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;</p> <p>აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.</p>	<p>ერთი ადაპტირებული მოდული:</p> <p>ა) ფლორისტიკა</p> <p>ერთი ადაპტირებული მოდული:</p> <p>ა) მშენებლობა</p> <p>მასწავლებლის ერთი გზამკვლევი ფლორისტიკასთან დაკავშირებით. (ინტეგრირებული მოდულში)</p>
		650
4.ერთი დარგის ექსპერტი მშენებლობის მიმართულებით	<p>მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის:</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p> <p>მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში:</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;</p> <p>აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.</p>	<p>ერთი ადაპტირებული მოდული:</p> <p>ა) მშენებლობა</p> <p>ერთი ადაპტირებული მოდული:</p> <p>ა) მშენებლობის</p> <p>მასწავლებლის ერთი გზამკვლევი მშენებლობის მიმართულებით. (ინტეგრირებული მოდულში)</p>
		650

<p>5.ერთი დარგის ექსპერტი მუფლუტკრეობის მიმართულებით</p>	<p>მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის:</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p>	<p>ერთი ადაპტირებული მოდული: ა) მუფლუტკრეობა</p>	<p>ხელშეკრულების გაფორმებიდან - 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით</p> <p>650</p>
<p>6.ერთი დარგის ექსპერტი სამღებრო მიმართულებით.</p>	<p>მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის:</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p>	<p>ერთი ადაპტირებული მოდული: ა) სამღებრო საქმე</p>	<p>ხელშეკრულების გაფორმებიდან - 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით</p> <p>650</p>
	<p>მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში:</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.</p>	<p>მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში:</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.</p>	

<p>7. ერთი დარგის ექსპერტი მოპირკეთების მიმართულებით.</p>	<p>მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის:</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p>	<p>ერთი ადაპტირებული მოდული: ა) მოპირკეთება</p>	<p>ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით.</p> <p>650</p>
	<p>მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში: საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით; აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფისქალოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.</p>	<p>მასწავლებლის 1 გზამკვლევი მოპირკეთების მიმართულებით; (ინტეგრირებული მოდულში)</p>	
<p>8. ერთი დარგის ექსპერტი მეთევზეობის მიმართულებით</p>	<p>მოდულების შექმნა შერჩეული კომპეტენციებისათვის:</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საბაზო და საშუალო საფეხურების მოსწავლეთა საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსების ორგანიზებისათვის ადაპტირებული მოდულების შექმნა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p>	<p>ერთი ადაპტირებული მოდული: ა) მეთევზეობა</p>	<p>ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით.</p> <p>650</p>
		<p>მასწავლებლთა გზამკვლევების შექმნა და ინტეგრირება მოდულში: საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის ორგანიზებისათვის პრაქტიკული რეკომენდაციების მომზადება თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით;</p>	<p>მასწავლებლის ერთი გზამკვლევი მეთევზეობის მიმართულებით (ინტეგრირებული მოდულში)</p>

	აქტივობების გაწერა ხორციელდება ფსიქოლოგთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტთან ერთად.			
9.ფსიქოლოგი (N1)	<p>შეჩერული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა :</p> <p>ადაპტირებული მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნის (რომელიც ინტეგრირებული იქნება მოდულში) პროცესში ასაკობრივი ჯგუფის სპეციფიკის გათვალისწინება, სწავლის შედეგებზე მუშაობა დარღვის სპეციალისტთან ერთად. საორიენტაციო და მოსამზადებელ კურსში მოსწავლეთა კოგნიტური, ემოციური და ფიზიკური განვითარების შესაბამისი აქტივობების ასახვა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელ კურსში მოსწავლეთა მოტივაციის ასამაღლებელი ღონისძიებების ინტეგრირება თითოეულ სასწავლო შედეგთან შიმართებაში.</p> <p>აქტივობების გაწერა ხორციელდება დარგობრივ ექსპრტებთან, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტებთან თანამშრომლობით.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p>	<p>ადაპტირებული 4 მოდულის პირველადი რედაქციები, რომელშიც ინტეგრირებულია მეთოდოლოგია, (სამუშაოლო მცნარეები, მეთუნეობა, ფლორისტიკა, მშენებლობა) სწავლის შედეგები შესაბამება მოსწავლეთა ასაკობრივ მასასიათებლებს. ასევე, მოდულები და მეთოდოლოგია მოიცავს მოსწავლეთა მოტივაციის ასამაღლებელ აქტივობებს თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში.</p>	1300	ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით
	შეჩერული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა.	<p>ადაპტირებული 4 მოდულის საბოლოო ვარიანტი, რომელშიც ინტეგრირებულია მეთოდოლოგია (სამუშაოლო მცნარეები, მეთუნეობა, ფლორისტიკა, მშენებლობა)</p>	1300	
10.ფსიქოლოგი (N2)	<p>შეჩერული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა :</p> <p>ადაპტირებული მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნის (რომელიც ინტეგრირებული იქნება მოდულში) პროცესში ასაკობრივი ჯგუფის სპეციფიკის გათვალისწინება, სწავლის შედეგებზე მუშაობა დარღვის სპეციალისტთან ერთად. საორიენტაციო და მოსამზადებელ კურსში მოსწავლეთა კოგნიტური, ემოციური და ფიზიკური განვითარების შესაბამისი აქტივობების ასახვა.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელ კურსში მოსწავლეთა მოტივაციის ასამაღლებელი ღონისძიებების ინტეგრირება თითოეულ სასწავლო შედეგთან შიმართებაში.</p> <p>აქტივობების გაწერა ხორციელდება დარგობრივ ექსპერტებთან, კარიერის</p>	<p>ადაპტირებული 4 მოდულის პირველადი რედაქციები, რომელშიც ინტეგრირებულია მეთოდოლოგია, (მეფუტკრეობა, სამღებრო საქმე, მოპირკეთება, მეთევზეობა) სწავლის შედეგები შესაბამება მოსწავლეთა ასაკობრივ მასასიათებლებს. ასევე, მოდულები და მეთოდოლოგია მოიცავს მოტივაციის ასამაღლებელ აქტივობებს თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში.</p>	1300	ხელშეკრულების გაფორმებიდან 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით

	დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის სპეციალისტებთან და ერთად.		
	საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის აზარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.		
	შერჩეული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა :	ადაპტირებული 4 მოდულის საბოლოო ვარინატი, რომელშიც ინტეგირებულია მეთოდოლოგია, (მეფუტკრეობა, სამღებრო საქმე, მოპირკეთება, მეთევზეობა)	1300
11.სპეციალისტი პროფესიული ორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მიმართულებით (N1)	შერჩეული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა : საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 4 მოდულის (სამკურნალო მცენარეები, მეთუნეობა, ფლორისტიკა, მშენებლობა), სწავლის შედეგებში პროფესიული ორიენტაციის კომპონენტების ინტეგრირება და მასწავლებლის გზამკვლეული შესაბამისი აქტივობების ასახვა. აქტივობების გაწერა ხორციელდება დარგობრივ კომპერტებთან და ფსიქოლოგებთან ერთად. საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგენილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.	ადაპტირებული 4 მოდულის პირველადი რედაქციები, რომელშიც ინტეგირებულია მეთოდოლოგია, (სამკურნალო მცენარეები, მეთუნეობა, ფლორისტიკა, მშენებლო ბა), რომლებშიც ასახულია პროფესიული ორიენტაციის კომპონენტები და აქტივობები თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში.	1300
	შერჩეული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა	ადაპტირებული 4 მოდულის საბოლოო ვარიანტი, რომელშიც ინტეგირებულია მეთოდოლოგია, (სამკურნალო მცენარეები, მეთუნეობა, ფლორისტიკა, მშენებლო ბა), რომლებშიც ასახულია პროფესიული ორიენტაციის კომპონენტები და აქტივობები თითოეულ სასწავლო შედეგთან მიმართებაში.	1300
12.სპეციალისტი პროფესიული ორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მიმართულებით (N2)	შერჩეული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა : საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 4 მოდულის (მეფუტკრეობა, სამღებრო საქმე, მოპირკეთება, მეთევზეობა), სწავლის შედეგებში პროფესიული ორიენტაციის კომპონენტების ინტეგრირება და მასწავლებლის გზამკვლეული შესაბამისი აქტივობების ასახვა.	ადაპტირებული 4 მოდულის პირველადი რედაქციები, რომელშიც ინტეგირებულია მეთოდოლოგია, (მეფუტკრეობა, სამღებრო საქმე, მოპირკეთება, მეთევზეობა). ასევე მოიცავს პროფესიული ორიენტაციის კომპონენტებს და	1300
			ხელშეკრულების გაფორმებიდან - 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით.

	<p>აქტიბონენის გაწერა ხორციელდება დარგობრივ ექსპერტებთან და ფსიქოლოგებთან ერთად.</p> <p>საორიენტაციო და მოსამზადებელი კურსის 2017 წლის მონიტორინგის ანგარიშის გაცნობა და სამუშაოს შესრულებისას წარმოდგნილ რეკომენდაციების გათვალისწინება.</p>	<p>აქტივობებს თითოეულ სწავლის შედეგთან მიმართებაში.</p>		
	<p>შერჩეული კომპეტენციებისათვის მოდულების და მეთოდოლოგიის შექმნაში მონაწილეობა.</p>	<p>ადაპტირებული 4 მოდულის საბოლოო ვარიანტი, რომელშიც ინტეგრირებულია მეთოდოლოგია:</p> <p>(მეფუტკრეობა, სამღებრო საქმე, მოპირკეთება, მეთევზეობა). ასევე მოიცავს პროფესიული ორიენტაციის კომპონენტებს და აქტივობებს თითოეულ სწავლის შედეგთან მიმართებაში.</p>	1300	<p>ხელშეკრულების გაფორმებიდან - 2017 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით.</p>