

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ანკეტა-კითხვარი

დანართი 1

ინფორმაცია სასწავლებლის შესახებ	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელწოდება	სსიპ - სამცხე - ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
	იურიდიული მისამართი	ქაბალცხე, რუსთაველის ქ. N 106
	პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქაბალცხე, რუსთაველის ქ. N 106
	ელ-ფოსტა, ტელეფონი (ფაქსი)	contact@sjuni.edu.ge
	ხელმძღვანელი პირ(ებ)ის შესახებ ინფორმაცია (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	როინ თათეშვილი (ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი), 577987722 rointateshvili@gmail.com ნ. ახალკაცი, 577 987729, nikoaxali@gmail.com
	საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	ირმა ქურდაძე, 599177109, irmak15@mail.ru

ინფორმაცია მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
	პროგრამის საგნ(ებ)ის/მოდულ(ებ)ის დასახელება	1. ზოგადი განათლების მოდული - 25 კრედიტი 1.1. ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და სტრუქტურა - 5 კრედიტი 1.2. ინკლუზიური განათლება - 5 კრედიტი 1.3. განათლების ფსიქოლოგია - 5 კრედიტი 1.4. ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სწავლებაში - 5 კრედიტი 1.5. შესავალი განათლების კვლევის მეთოდოლოგიაში - 5 კრედიტი 2.1.ა)მათემატიკის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა ქართული სკოლაში - 15 კრედიტი (არჩევით) 2.1.ბ)მათემატიკის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა ბილინგვურ სკოლაში -15 კრედიტი (არჩევით) 2.2. ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 2.3. უცხოური ენის (ინგლისური, რუსული, გერმანული) სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 2.4. ისტორიის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 2.5. ბიოლოგიის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 2.6. გეოგრაფიის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 2.7. ქიმიის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 2.8. ფიზიკის სწავლების დიდაქტიკა/მეთოდიკა - 15 კრედიტი 3. პრაქტიკის მოდული - 10 კრედიტი 4. არჩევითი - 10 კრედიტი
	ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცების შესახებ (აკრედიტაციის გადაწყვეტილების ნომერი, თარიღი)	2016 წლის 17 მარტის N1
	პროგრამაზე ადგილების ჯამური რაოდენობა	100

სწავლების ენა პროგრამის მიხედვით	ქართული
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	60
მიზანი და სწავლის შედეგი *	იხ. დანართი 2

ინფორმაცია მოდულის შესახებ

№	პროგრამის საგნის/მოდულის სახელწოდება საფეხურის მითითებით	ადგილობრივი რაოდენობა თითოეული საგნის/მოდულის მიხედვით	სწავლის საფასური საგნის/მოდულის მიხედვით	დასაფინანსებელ პირთა რაოდენობა	ინფორმაცია საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობის შესახებ		
					უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საგნის გამოცდა	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა	აპლიკანტისა განსაზღვრულ სპეციალური პი
1	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	10	2150	7	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური);	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
2	მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	10	2150	7	მათემატიკა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური);	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
3	ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	9	2150	6	ისტორია	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
4	გეოგრაფია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	4	2250	1	გეოგრაფია	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
5	ფიზიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	4	2250	1	ფიზიკა (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
6	ქიმია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	4	2250	1	ქიმია (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
7	ბიოლოგია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	4	2250	2	ბიოლოგია (საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
8	ინგლისური ენა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	25	2250	17	ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
9	გერმანული ენა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	5	2250	1	გერმანული ენა (დაწყებითი, საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	
10	რუსული ენა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	25	2250	17	რუსული ენა (დაწყებითი, საბაზო ან/და საშუალო საფეხური)	შიდა გამოცდა (ზეპირი, წერილობითი)	

* პროგრამის მიზანი და შედეგი წარმოდგენილია დანართი 2-ის სახით.

ბეჭედი



ბელმოწერა