**მატერიალური რესურსი**

მატერიალური რესურსის შესახებ ინფორმაცია შესაძლოა განისაზღვროს მოდულში, თუმცა მოდულის გარეშე სავალდებულოდ უნდა განისაზღვროს „პროფესიული სტანდარტის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის, მოდულის შემუშავების წესით“ დამტკიცებულ ფაილში, რომელშიც უნდა მიეთითოს მოდულის დასახელება და მის გასწვრივ გაკეთდეს შესაბამისი რესურსის ჩანაწერი. თუ ერთზე მეტ მოდულს სჭირდება ერთიდაიგივე მატერიალური რესურსი, მაშინ ზემოაღნიშნულ ფაილში მატერიალური რესურსი ერთ გრაფაში განსაზღვრეთ, გვერძე შესაბამისი მოდულთა დასახელებების ჩამონათვალით.

**სასწავლო გარემო** - იგი განსაზღვრავს სწავლების პროცესის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო სივრცის ტიპს.

არსებობს სასწავლო გარემოს სამი მოდელი: A, B და C.

A სასწავლო გარემოს მოდელი, ეს არის სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობებისა და ჯგუფური მუშაობისთვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ აღჭურვას.

A სასწავლო გარემოში განთავსებულია მაგიდები, სკამები, დაფა, კომპიუტერი მასწავლებლისთვის და სადემონსტრაციო საშუალებები.

შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ადგილების(მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება.

B სასწავლო გარემოს მოდელი არის სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული აუდიტორია, სადაც თითოეული პროფესიული სტუდენტი/მსმენელისთვის, ისევე როგორც მასწავლებლისთვის, განთავსებულია კომპიუტერები, ასევე სადემონსტრაციო საშუალებები და დაფა.

B გარემოში შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება.

A და B სასწავლო გარემოს მოდელების აღწერილობები დამტკიცებულია ცენტრის დირექტორის ბრძანებით (იხ. ვებ-გვერძე განთავსებული „სასწავლო გარემოს მოდელები დანართი №4“) , შესაბამისად მასში შინაარსობრივი ცვლილებები არ ხორციელდება, A და B სასწავლო გარემოს მოდელები არ გადაგვაქვს მოდულში, მატერიალური რესურსის ფაილში ვუთითებთ მხოლოდ გარემოს შესაბამის ლათინური ასოს (A ან/და B). ლათინური ასოს განსაზღვრის შემდეგ უნდა ავსახოთ ამავე გარემოში საჭირო ინვენტარი, აღჭურვილობა და მასალა. გთავაზობთ მათ ჩამონათვალს, რომელიც მატერიალური რესურსის ფაილში (ექსელის ფაილი) სასურველია გადაიტანოთ უცვლელად.

C სასწავლო გარემოს მოდელი - ეს არის სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობაში ან/და ცალკე მდგომი შენობა ან/და გარე სივრცე (მიწის ნაკვეთი, საწყობი, ლაბორატორია, სახელოსნო, ავტოსალონი და სხვა), რომელიც საჭიროა კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად.

განსხვავებით A და B სასწავლო გარემოს მოდელებისგან, თქვენი საჭიროების შემთხვევაში უნდა განსაზღვროთ C სასწავლო გარემოს მიმართ მოთხოვნები, რომელიც უნდა შეივსოს ინდივიდუალურად ფასილიტატორის ან მოდულის შემმუშავებელი ჯგუფის მიერ; მოცემულ გარემოს ცხრილში შეგიძლიათ წაშალოთ ის გრაფა, რომელიც თქვენი მოდულისათვის არ არის საჭირო.

ერთიდაიგივე მოდულს შესაძლოა სჭირდებოდეს ორი ან სამი გარემო ერთად, ამ შემთხვევაში მატერიალური რესურსის ფაილში ვუთითებთ შესაბამისს ლათინურ ასოებს, მაგ. A და C; ან B და C; ან A, B და C.

**[[1]](#footnote-1)სასწავლო გარემოს მოდელი A**

**მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A გარემო |  |  |  |  |
| № | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
| 1. | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2. | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
| 3. | კომპიუტერი | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
| 4. | დაფა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
| 5. | პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |

**მატერიალური რესურსი - მასალა, ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A გარემო |  |  |  |  |
| № | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
| 1. | საშლელი | 1 | ცალი | ჯგუფზე |
| 2. | მარკერი ან/და ცარცი | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
| 3. | ქაღალდი A4 | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |

**სასწავლო გარემოს მოდელი B**

**[[2]](#footnote-2)B გარემოს მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B გარემო |  |  |  |  |
| № | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
| 1 | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი  (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 2 | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი  (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
| 3 | კომპიუტერი (დაინსტალირებული საბუღატრო სასწავლო პროგრამით) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
| 4 | კომპიუტერი (დაინსტალირებულისასწავლო პროგრამით, რომლიც უნდა მიუთითოთ) | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5 | დაფა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
| 6 | პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
| 7 | პრინტერი (კომბაინი) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
| 8 | ფლეშ-მეხსიერება | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |

**მატერიალური რესურსი - მასალა, ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| B გარემო |  |  |  |  |
| № | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
| 1. | საშლელი | 1 | ცალი | ჯგუფზე |
| 2. | მარკერი ან/და ცარცი | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
| 3. | ქაღალდი A4 | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
| 4. | CD/DVD დისკი | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
| 5. | კარტრიჯი | 1 | ცალი | ჯგუფზე |

**მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა - ეს გახლავთ სასწავლო გარემოში განსათავსებელი ინვენტარისა და აღჭურვილობის ჩამონათვალი. თითოეული სასწავლო გარემო (A,B,C) შეიძლება მოიცავდეს ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

A და B გარემოში განსათავსებელი ინვენტარის მინიმალური რაოდენობა და ჩამონათვალი განსაზღვრულია და წარმოგიდგენთ ამავე დოკუმენტში.

არსებობს გამონაკლისი შემთხვევები - A გარემოში შესაძლებელია დამატებით განვათავსოთ ისეთი ინვენტარი, რომელიც არ მოითხოვს განსაკუთრებულ სივრცეს და შესაძლებელია A აუდიტორიაში მისი განთავსება, ასეთებია მაგ. როიალი, გიტარა - ამ შემთხვევაში გარემოს ცხრილს დავუმატებთ ველს და ჩავწერთ კონკრეტულ ინვენტარს, სხვა შემთხვევაში (როგორც დასაწყისში აღვნიშნეთ) ცხრილის შინაარსსა და წყობას არ შევცვლით.

Bგარემოში სხვა აღჭურვილობა არ ემატება, გარდა ისეთი აღჭურვილობისა, რომელიც კავშირშია კომპიუტერთან (მაგ: დინამიკები, მიკროფონი, ვიდეოთვალი, ვიდეოკამერა და სხვა მსგავსი ტიპის).

C გარემოს შემთხვევაში საჭიროა ცარიელი ცხრილის შევსება იმ ინვენტარითა და აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა მოდულით გაწერილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

ინვენტარი, აღჭურვილობა ან/და მისი ნაწილი შესაძლებელია დაწესებულებას საკუთრებაში არ ჰქონდეს სრულად და მისი ნაწილი იყოს პრაქტიკის/საწარმოო ობიექტზე. მიუხედავად ამისა მატერიალური რესურსის ცხრილში (ექსელის ფაილში) უნდა იყოს სრული ჩამონათვალი და მინიშნებული თუ რომელი რესურსია საჭირო დაწესებულებაში და რომელი პრაქტიკის/საწარმოო ობიექტზე.

ინვენტარისა და აღჭურვილობის ჩამონათვალის დროს უნდა გაიწეროს მათი რაოდენობა და საზომი ერთეულ(ებ)ი.

აღჭურვილობის, ინვენტარის რაოდენობისა და საზომი ერთეულ(ებ)ის განსაზღვრისას ყურადღებაუნდა მიაქციოთ ვისზე ან რაზეა ის გასათვლელი - პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე, სასწავლო გარემოზე თუ ჯგუფზე.

“რაოდენობა ერთ პროფესიულ სტუდენტზე” - ამ შემთხვევაში ერთ სტუდენტზე უნდა განვსაზღვროთ ისეთი ინვენტარი და აღჭურვილობა, რომელიც აუცილებელ პირობას წარმოადგენს თითოეული სტუდენტი/მსმენელისათვის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

**მატერიალური რესურსი - მასალა და ნედლეული**

მასალა და ნედლეული არის ის ხარჯვადი პროდუქტი, რომელიც ყოველი ახალი ჯგუფის მიღებისას, დაწესებულებამ უნდა შეიძინოს. მაგ: მარკერი, ფანქარი, ქაღალდი, CD, DVD, ერთჯერადი მოხმარების ნივთები და სხვა.

ხარჯვად მასალად ითვლება პირადი დაცვის საშუალებები (ხელთათმანი, ხალათი, სპეციალური ფეხსაცმელი, ქუდი და სხვა), რომელიც უნდა მიუთითოთ მასალებისა და ნედლეულის ცხრილში.

ცხრილში ასევე უნდა განისაზღვროს მათი რაოდენობა და საზომი ერთეული.

მასალისა და ნედლეულის რაოდენობისა და საზომი ერთეულის განსაზღვრისას ყურადღებამიაქციეთ ვისზე ან რაზეა ის გასათვლელი - პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე, სასწავლო გარემოზე თუ ჯგუფზე.

პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე გათვლილი პროდუქტი (ინსტრუმენტები და მოწყობილობები) ყოველ პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უნდა ჰქონდეს (მაგ: ინსტრუმენტები, იარაღები და სამარჯვები, კალკულატორი, ინდივიდუალური კომპიუტერი და სხვა.) მოდულის განხორციელებისას.

“ჯგუფზე ან სასწავლო გარემოზე” იწერება ისეთ შემთხვევაში, როდესაც პროდუქტი ჯგუფისათვის ან სასწავლო გარემოსთვის არის განსაზღვრული. ეს შესაძლოა იყოს დემონსტრირების ციფრული საშუალება, ბეწვა ხერხი (ის ინდივიდუალურიცაა, ხელის; ჯობს იყოს სახარატო ჩარხი), გენერატორი და სხვა.

“რაოდენობა ერთ პროფესიულ სტუდენტზე” - ამ შემთხვევაში ერთ პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე უნდა განვსაზღვროთ ისეთი მასალა და ნედლეული, რომელიც აუცილებელ პირობას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტი/მსმენელისათვის სწავლის შედეგების მისაღწევად.

წარმოგიდგენთ სასწავლო გარემოსა და მატერიალური რესურსების მაგალითებს:

***მაგალითი № 19:***

**მოდული - პაციენტის მოვლა**

**სწავლის შედეგები - 1. პაციენტის მოვლის საჭიროებების აღწერა; 2. პაციენტზე დაკვირვება; 3. პაციენტის მოვლა ყოველდღიური ცხოვრების აქტიურობების მიხედვით; 4. პრევენციული ღონისძიებების ჩატარება გართულებების თავიდან აცილების მიზნით; კინესთეტიკის ელემენტების გათვალისწინება მოვლაში.**

**სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

**A გარემოს მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A გარემო** | | | **საჭიროებს** | | |
| **№** | **დასახელება** | | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | კომპიუტერი | | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | დაფა | | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება | | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | თემატური თვალსაჩინოებები | | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | | | | | |
| **C გარემო**   |  |  | | --- | --- | | **მოდელი C - სარეაბილიტაციო ოთახი** | | | **სასწავლო გარემოს მოდელი** | **C - სარეაბილიტაციო ოთახი** | | **სასწავლო გარემოს ზოგადი აღწერა** | სპეციფიკური სასწავლო გარემო საერთო შენობაში ან/და ცალკე მდგომი შენობა ან/და გარე სივრცე. | | |  |  | | --- | --- | | **ფართი** | | | **სასწავლო ფართი (კვ.მ)** | 25 კვ.მ. | | **აბაზანა** | 3 კვ.მ - ბავშვებისთვის ცურვის პროცედურის ჩასატარებლად | | **მოთხოვნა სართულის მიმართ** | ნებისმიერი | | **ჭერის მინიმალური სიმაღლე** | სტანდარტული (2.3მ.) | | **სანიტარულ-ტექნიკური მოთხოვნები და წყალმომარაგება** | | | **გასახდელი** | 5კვ.მ | | **იატაკი** | ხის | | **ცივი წყალი** | საჭიროებს (დასაშვებია სარეაბილიტაციო ოთახის სიახლოვეს) | | **ცხელი წყალი** | საჭიროებს (დასაშვებია სარეაბილიტაციო ოთახის სიახლოვეს) | | **ხელსაბანი** | საჭიროებს (დასაშვებია სარეაბილიტაციო ოთახის სიახლოვეს) | | **ბუნებრივი განათება** | საჭიროებს | | **ტემპერატურული რეჟიმი** | 24 გრად. | | |   **C გარემოს მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა** | | | | | |
| **C გარემო** | | **საჭიროებს** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე /სასწავლო ოთახზე/ჯგუფზე** |
|  | არტერიული წნევის გასაზომი აპარატი | 2 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ფონედოსკოპი | 2 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სამედიცინო თერმომეტრი | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ფუნქციური საწოლი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სამედიცინო ტახტი | 2 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ბალიშები (სხვადასხვა ზომის) | 6 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | თასი | 2 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ამოსახაპი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | მუშამბა (2 მეტრიანი) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პირასახოცის ქისა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | შარდის მიმღები (კაცის) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | განავლის და შარდის მიმღები | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | შ.შ.მ. პირის ეტლი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ყავარჯენი | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ჭოჭინა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პინცეტი | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ოყნის კომპლექტი (სტანდარტული) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პირახოცი (პატარა) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პირახოცი (საშუალო) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პირახოცი (დიდი) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ჭიქა (200 მლ-იანი) | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | კოვზი (ჩაის, დესერტის, სუფრის) | 4 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ჩანგალი | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | თეფში | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სათლი | 2 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სასწავლო მანეკენი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |

**მინიმალური მატერიალური რესურსი - მასალა და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A გარემო** | | | | |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | საშლელი | 1 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | მარკერი ან/და ცარცი | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
|  | ქაღალდი A4 | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
| **C გარემო** | | | | |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | სამედიცინო სპეცტანსაცმელი | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | საფენი ზომა M | 4 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | ერთჯერადი საფენი (ზომა 60x90) | 4 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | სამედიცინო ნიღაბი | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | ქირურგიული ქუდი (ერთჯერადი) | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | ხელთათმანი არასტერილური | 1 | წყვილი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | ხელთათმანი სტერილური | 1 | წყვილი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | ბახილა (ერთჯერადი) | 1 | წყვილი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | სადეზინფექციო საშუალებები | 1 | კომპლექტი | ჯგუფზე |
|  | ბამბა | 0,25 | კგ. | ჯგუფზე |
|  | ბინტი (14 სმ) | 4 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | შარდის ბუშტის კათეტერი | 2 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | ნაზოგასტრალური ზონდი | 2 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | საკვები ზონდი | 2 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | საწმენდი და ჰიგიენის საშუალებები (ხელის თხევადი საპონი) | 0,5 | ლიტრი | ჯგუფზე |
|  | საწმენდი და ჰიგიენის საშუალებები (ხელის საპონი მყარი) | 2 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | კოქტეილის საწრუპი | 1 | კომპლექტი | ჯგუფზე |
|  | საწმენდი და ჰიგიენის საშუალებები (ხელსახოცები - მშრალი) | 2 | პაკეტი | ჯგუფზე |
|  | საწმენდი და ჰიგიენის საშუალებები (ხელსახოცები-სველი) | 2 | პაკეტი | ჯგუფზე |

მაგალითის სახით წარმოგიდგენთ მოდულს „ხმის ჩაწერა და მონტაჟი“ და მასში გაწერილ მატერიალურ რესურს. (იხ. მაგალითი N20)

**მოდული - ხმის ჩაწერა და მონტაჟი**

**სწავლის შედეგები - 1. აუდიო ჩამწერი მოწყობილობების ჩასაწერად მომზადება; 2. ხმის ჩაწერა; 3. ხმის სამონტაჟო პროგრამის მომზადება და მონტაჟი; 4. მზა პროდუქტის გამოტანა პროექტიდან.**

**სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

**სასწავლო გარემოს მოდელი - A და B**

**A გარემოს მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A გარემო** | | **საჭიროებს** | | |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდადა სკამი) | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | კომპიუტერი (მინიმალურიტექნიკურიმონაცემებით:  CPU : Core i5-4590 Processor, Memory: 8GB DIMM DDR3  HDD: 500GB 7200rpm 32MB SATAIII  Graphic Card: GTX 650 1GB DDR5, 128BIT  Mainboard: CPU SUPPORTIntel® Core™ i5 LGA 1150 Processor  Support Dual Channel DDR3 1600/1333/1066 MHz 2 x DDR3 DIMM Memory Slot  Power Supply: 500w Case, Keyboard, Mouse CD/DVD rom Sound Card: on-board integrated/integr.  Net Card: on-board integrated) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | დაფა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სადემონსტრაციო LCD ტელევიზორი მინიმუმ 55“ | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | მეხსიერების ბარათი USB 3, min. 32gb | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ორი ან მეტ არხიანი ხმის ჩამწერი მოწყობილობა ავტონომიური კვებით | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | მიკროფონის „ბუმი“ სრული კომპლექტი | 4 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ელექტრიტული სამკერდე მიკროფონი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ელექტრიტული ხელის მიკროფონი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | დინამიკური ხელის მიკროფონი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | დინამიკური დისტანციური მიკროფონი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | ელექტრიტული დისტანციური მიკროფონი | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |

**B გარემოს მინიმალური მატერიალური რესურსი - ინვენტარი, აღჭურვილობა**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B გარემო** | | **საჭიროებს** | | |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | კომპიუტერი (მინიმალურიტექნიკურიმონაცემებით:  Intel Core i7 4790 Processor Memory: 16GB (or more) DIMM DDR3 1600 MHz SSD: 500GB X 2 ცალი Graphic Card: GTX 750 2GB GDDR5, 128BIT  Mainboard: 4 DIMM, Max. 32GB,  DDR3 1600/1333 MHz, Dual channel Memory  USB-3 – 2port  Storage: 4 x SATA 6.0 Gb/s, LGA 1150 CPU socket  Power Supply: 750w Case  Keyboard  Mouse  Cooler CD/DVD rom Sound Card: on-board integrated/integr.  Net Card: on-board integrated). | 1 | კომპლექტი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | კომპიუტერი (იგივე რაც პროფესიულ სტუდენტს) | 1 | კომპლექტი | სასწავლო გარემოზე |
|  | დაფა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სადემონსტრაციო სტერეო აუდიო სისტემა 20-20000Hz | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სტერეო ყურთსასმენი 20-20000Hz | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | გარე მყარი მეხსიერება (მინიმუმ 1Tb) | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | სადემონსტრაციო LCD ტელევიზორი მინიმუმ 55’ | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | “კარტრიდერი” | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | HDMI cable 3-5m | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |
|  | უწყვეტი კვების ბლოკი (UPS) | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | ხმის სამონტაჟო პროგრამა Sound Forge უახლესი გამოცემა | 1 | ცალი | სასწავლო გარემოზე |

|  |
| --- |
|  |

**მინიმალური მატერიალური რესურსი - მასალა და ნედლეული**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A გარემო** | | | | |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | საშლელი | 1 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | მარკერი ან/და ცარცი | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
|  | ქაღალდიA4 | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
| **B გარემო** | | | | |
| **№** | **დასახელება** | **რაოდენობა** | **საზომი ერთეული** | **პროფესიულ სტუდენტზე/ სასწავლო გარემოზე/ჯგუფზე** |
|  | საშლელი | 1 | ცალი | ჯგუფზე |
|  | მარკერი ან/და ცარცი | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
|  | ქაღალდიA4 | 1 | შეკვრა | ჯგუფზე |
|  | დისკი CD | 5 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |
|  | მეხსიერების SD ბარათი ( მინიმუმ 16 Gb) | 1 | ცალი | პროფესიულ სტუდენტზე |

1. მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია მოხდეს რესურსის ცვლილება, დამატება, ამოღება. [↑](#footnote-ref-1)
2. მოდულის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია მოხდეს რესურსის ცვლილება, დამატება, ამოღება. [↑](#footnote-ref-2)