

# საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის

ბრძანება №103/ნ

2020 წლის 1 ოქტომბერი

ქ. თბილისი

**ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის, კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნისა და ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24<sup>3</sup> მუხლის მე-2 პუნქტის საფუძველზე, ვბრძანებ:

## მუხლი 1

დამტკიცდეს თანდართული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის, კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნისა და ადმინისტრირების წესი“.

## მუხლი 2. (ამოღებულია)

*საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2021 წლის 9 თებერვლის ბრძანება №09/ნ - ვებგვერდი, 10.02.2021 წ.*

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

## მუხლი 2<sup>1</sup>

დაევალოს სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრსა და სსიპ – განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემას ერთობლივი ღონისძიებების განხორციელება 2025 წლის 31 დეკემბრამდე ამ ბრძანების პირველი მუხლით გათვალისწინებული კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შესაქმნელად.

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

## მუხლი 3

ამ ბრძანების პირველი მუხლით გათვალისწინებული კვალიფიკაციების ელექტრონულ რეესტრში შეტანილ იქნეს მხოლოდ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანების პირველი მუხლის „ა“ ქვეპუნქტით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ საფუძველზე შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი კვალიფიკაციები.

## მუხლი 4

ეს ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.

**ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის, კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნისა და ადმინისტრირების წესი**

თავი I

ზოგადი დებულებები

## მუხლი 1. რეგულირების სფერო

ეს წესი განსაზღვრავს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვაზე, განვითარებაზე, მონიტორინგზე, კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნასა და ადმინისტრირებაზე უფლებამოსილ ორგანოს, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის, ასევე კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნისა და ადმინისტრირების წესს.



**მუხლი 2. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვაზე, განვითარებასა და მონიტორინგზე, ასევე კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის ადმინისტრირებაზე უფლებამოსილი ორგანო**  
სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი (შემდგომში – ცენტრი) არის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (შემდგომში – ჩარჩო) მართვაზე, განვითარებასა და მონიტორინგზე, ასევე კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნასა და ადმინისტრირებაზე უფლებამოსილი ორგანო.

## თავი II

### ჩარჩოს მართვა და განვითარება

#### მუხლი 3. ჩარჩოს მართვისა და განვითარების საკითხები

ჩარჩოს მართვა და განვითარება მოიცავს შემდეგ საკითხებს:

- ა) ჩარჩოს სტრუქტურისა და შინაარსის შემდგომ განვითარებას;
- ბ) სწავლის შედეგებზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციების შემუშავების ხელშეწყობას;
- გ) შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის კვალიფიკაცი(ებ)ის ელექტრონულ რეესტრში შეტანას, რითაც დასტურდება მისი ჩარჩოს ნაწილად აღიარება (ჩარჩოში ჩართვა);
- დ) საზოგადოების ინფორმირებას, მათ შორის, საერთაშორისო დონეზე არსებული კვალიფიკაციების შესახებ;
- ე) უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან (QF-EHEA) ან/და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან (EQF-LLL) თავსებადობის დადგენის მიზნით, თვითშეფასების დოკუმენტის შემუშავებას დადგენილი კრიტერიუმებისა და პროცედურების დაცვით.

#### მუხლი 4. ჩარჩოს სტრუქტურასა და შინაარსში ცვლილების შეტანის წესი

ჩარჩოს სტრუქტურასა და შინაარსში ცვლილების შეტანა, მისი შემდგომი განვითარების მიზნით, შესაძლებელია განხორციელდეს:

- ა) საქართველოს კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილებების საფუძველზე, რაც შეიძლება ითვალისწინებდეს ჩარჩოს ტერმინოლოგიის/მიზნის ცვლილებას, აგრეთვე, ახალი კვალიფიკაცი(ებ)ის (მათ შორის, ტიპური კვალიფიკაცი(ებ)ის) შემოღებას ან არსებული კვალიფიკაციის (მათ შორის, ტიპური კვალიფიკაციის) შეცვლას ან გაუქმებას ან/და ჩარჩოს დონეების რაოდენობის ან/და ჩარჩოს აღმწერის ელემენტების ცვლილებას;
- ბ) ამ წესის მე-9 მუხლით განსაზღვრული ჩარჩოს მონიტორინგის ანგარიშის საფუძველზე, რაც შეიძლება ითვალისწინებდეს ჩარჩოს დონეების აღმწერების ახალ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანასა და განახლებას;
- გ) უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის კვალიფიკაციების ჩარჩოს (QF-EHEA) ან/და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოში (EQF-LLL) განხორციელებული ცვლილებების საფუძველზე.

#### მუხლი 5. სწავლის შედეგებზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციების განვითარების ხელშეწყობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის საფუძველზეც ხდება კვალიფიკაციის მინიჭება, აღწერილი უნდა იყოს სწავლის შედეგებით, რომელიც შესაბამისობაში უნდა იყოს ჩარჩოს ერთ-ერთი დონის განზოგადებულ სწავლის შედეგებთან და საგანმანათლებლო სტანდარტთან (არსებობის შემთხვევაში).

2. ამ წესის მიზნებისთვის, საგანმანათლებლო სტანდარტს წარმოადგენს საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმა, ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული ან ა(ა)იპ – პროფესიული უნარების სააგენტოს (შემდგომ – სააგენტო) მიერ რეგისტრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი და ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი (არსებობის შემთხვევაში).

3. ჩარჩოს, საგანმანათლებლო სტანდარტისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ერთმანეთისგან განსხვავდება დეტალიზაციის ხარისხით. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები არის ყველაზე კონკრეტული და დაკავშირებულია სწავლის სფეროსთან. სწავლის



სფეროს უკავშირდება ასევე საგანმანათლებლო სტანდარტი, თუმცა, მასში აღწერილი სწავლის შედეგები საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილ სწავლის შედეგებზე ზოგადია (გარდა ამ მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა). ამასთან, საგანმანათლებლო სტანდარტი აკონკრეტებს და აზუსტებს ჩარჩოს სწავლის შედეგებს. ჩარჩოს დონის აღმწერები არის ზოგადი, ნეიტრალური და არ უკავშირდება სწავლის ან/და დასაქმების რომელიმე სფეროს. ჩარჩოთი განისაზღვრება შესაბამისი დონის მინიმალური და განზოგადებული სწავლის შედეგები.

4. პროფესიული განათლების სფეროში ჩარჩოს და პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის სწავლის შედეგები ერთმანეთისგან განსხვავდება დეტალიზაციის ხარისხით. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი უკავშირდება სწავლის სფეროს და მასში აღწერილი სწავლის შედეგები უცვლელად გადადის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში აღწერილ სწავლის შედეგებში. დაუშვებელია ჩარჩოს დონის აღმწერის სწავლის შედეგების უცვლელად გადატანა პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის და მისი შესაბამისი კვალიფიკაციის სწავლის შედეგების შესაბამისობა ჩარჩოს დონის აღმწერთან, აგრეთვე, საგანმანათლებლო სტანდარტის სწავლის შედეგების შესაბამისობა ჩარჩოს დონის აღმწერთან განისაზღვრება ცენტრის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული მეთოდოლოგიის საფუძველზე.

6. სწავლის შედეგებზე დაფუძნებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და შესაბამისი კვალიფიკაციების შემდგომი განვითარებისათვის, ცენტრი:

ა) ახორციელებს კოორდინირებულ საქმიანობას საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი რეგულირებადი პროგრამების მარეგულირებელ ორგანოებთან საგანმანათლებლო სტანდარტის (გარდა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტებისა) შემუშავების, შემდგომი განვითარებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით;

ბ) ახორციელებს კოორდინირებულ საქმიანობას საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიების შესაბამის დარგობრივ სახელმწიფო უწყებებთან და არსებობის შემთხვევაში პროფესიულ ასოციაციებთან, საერთაშორისო დონეზე არსებული რეგულირებადი პროფესიებისთვის დადგენილი მინიმალური მომზადების პირობების გათვალისწინებით, ეროვნული საგანმანათლებლო სტანდარტის (გარდა პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტებისა) შემუშავების, შემდგომი განვითარებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით;

გ) უმაღლესი განათლების საგანმანათლებლო სტანდარტის – უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების ხელშეწყობის მიზნით, ქმნის და ადმინისტრირებას უწევს უმაღლესი განათლების დარგობრივ საბჭოებსა და დარგობრივ სამუშაო ჯგუფებს.

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

## **მუხლი 6. კვალიფიკაციების ჩართვა ჩარჩოში**

1. განათლების ქვესისტემის (ზოგადი განათლება, პროფესიული განათლება და უმაღლესი განათლება) საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მათი შესაბამისი კვალიფიკაციების ზოგადი დასახელებების ჩარჩოს დონეებთან ურთიერთკავშირი განსაზღვრულია საქართველოს კანონმდებლობით.

2. კანონმდებლობით კვალიფიკაციების ზოგადი დასახელების განსაზღვრა ჩარჩოს დონეების მიხედვით, არ ნიშნავს კონკრეტული დასახელების მქონე კვალიფიკაციის ჩარჩოში ავტომატურ ჩართვას. საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული კვალიფიკაციის ზოგადი დასახელება ქმნის საფუძველს საგანმანათლებლო პროგრამების და მისი შესაბამისი კონკრეტული დასახელების მქონე კვალიფიკაციების შესამუშავებლად.

3. საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების და ასევე პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესაბამისი კვალიფიკაციების ჩარჩოში ჩართვა ხორციელდება მხოლოდ გარე ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტების დაკმაყოფილების შემთხვევაში, რომელიც შესაბამისობაშია 2014 წლის 27 ივნისის გაფორმებული „ასოცირების შესახებ შეთანხმება, ერთი მხრივ, საქართველოსა და, მეორე მხრივ, ევროკავშირს და ევროპის ატომური ენერჯის გაერთიანებას და მათ წევრ სახელმწიფოებს შორის“ დოკუმენტითა და მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი (EQF-LLL) დადგენილ ხარისხის უზრუნველყოფის პრინციპებთან.

4. გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელების პროცესში, კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის და მისი შესაბამისი კვალიფიკაციის სწავლის შედეგის შესაბამისობა საგანმანათლებლო სტანდარტთან ან/და ჩარჩოს ერთ-ერთი დონის აღმწერთან, დგინდება ცენტრის მიერ დამტკიცებული მეთოდოლოგიის საფუძველზე, გარდა ამ მუხლის 4<sup>1</sup> პუნქტით განსაზღვრული შემთხვევისა.

4<sup>1</sup>. გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელების პროცესში, კონკრეტული



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის და მისი შესაბამისი კვალიფიკაციის სწავლის შედეგების შესაბამისობა დგინდება საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე.

5. უმაღლესი/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების კონკრეტული კვალიფიკაციების ჩარჩოში ჩართვა ხდება ამ წესის მე-7 მუხლის შესაბამისად.

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

### **მუხლი 7. კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის შექმნისა და ადმინისტრირების წესი**

1. კვალიფიკაციების შესახებ ინფორმაციის საჯაროობის უზრუნველსაყოფად იქმნება კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი.

2. კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი წარმოადგენს ცენტრალიზებულ ელექტრონულ მონაცემთა ერთობლიობას, რომელიც მოიცავს სახელმწიფოს მიერ აღიარებული კვალიფიკაციების, მათი შესაბამისი პროგრამებისა და ამ პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების შესახებ ინფორმაციას.

3. კვალიფიკაციების ელექტრონულ რეესტრში კონკრეტული კვალიფიკაციის შეტანის მიზნით, მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL) მეექვსე დანართის მიხედვით და ეროვნული საჭიროებების გათვალისწინებით, რეესტრში კვალიფიკაციების ასახვისთვის საჭირო ინფორმაცია განისაზღვრება ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

4. კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის ძირითად წყაროს წარმოადგენს ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემებში დაცული მონაცემები (გარდა პერსონალური მონაცემებისა), რომელთა სისწორეზე პასუხისმგებელია შესაბამისი მონაცემის ასახვაზე ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემების ადმინისტრირების წესებით განსაზღვრული სუბიექტი.

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

### **მუხლი 8. ინფორმაციის გავრცელება ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე**

1. ცენტრი ახორციელებს დაინტერესებული პირების ინფორმირებას ჩარჩოსთან დაკავშირებულ საკითხებზე. ამ მიზნით ცენტრი:

ა) ორგანიზებას უკეთებს ან/და ატარებს ტრენინგებსა და სემინარებს;

ბ) გასცემს კონსულტაციებს;

გ) შეიმუშავებს ჩარჩოს განვითარებასთან დაკავშირებულ რეკომენდაციებს;

დ) შეიმუშავებს ჩარჩოს სახელმძღვანელოს და უზრუნველყოფს მის ხელმისაწვდომობას.

2. მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან (EQF-LLL) ან/და უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან (QF-EHEA) შედარების მიზნით ცენტრი უფლებამოსილია განახორციელოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თვითშეფასება შესაბამისი კრიტერიუმებისა და პროცედურების დაცვით და უზრუნველყოს ჩარჩოს შესახებ ინფორმაციის მიწოდება საერთაშორისო დონეზე.

## **თავი III**

### **ჩარჩოს მონიტორინგი**

### **მუხლი 9. მონიტორინგის განხორციელების ვადები და პირობები**

1. ცენტრი ახორციელებს ჩარჩოს მონიტორინგს 5 წელიწადში ერთხელ.

2. მონიტორინგის მიზანია ჩარჩოს შემდგომი განვითარების ხელშეწყობა. მონიტორინგის მეშვეობით შესასწავლი საკითხები დეტალურად აღიწერება მონიტორინგის გეგმით, რომელიც შეიძლება უკავშირდებოდეს ჩარჩოს მიზნებს, ჩარჩოს დონის აღმწერებს, ტერმინოლოგიას, კვალიფიკაციებსა და კვალიფიკაციების შესაბამისი პროგრამების შემუშავებას, ასევე, კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრის ფუნქციონირებას. მონიტორინგის განხორციელებისას შესწავლილ უნდა იქნეს მიღწეული პროგრესი, დადგინდეს არსებული ხარვეზები, პრობლემები და შემუშავდეს შესაბამისი რეკომენდაციები.

2<sup>1</sup>. სააგენტო ცენტრთან თანამშრომლობით, პროფესიული კვალიფიკაციების ნაწილში მონაწილეობს ჩარჩოს მონიტორინგის გეგმის შემუშავებასა და მონიტორინგის პროცესის განხორციელებაში.

3. ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოსაცემად ცენტრის დირექტორისთვის წარდგენამდე, ჩარჩოს მონიტორინგის გეგმა თანხმდება ცენტრის დირექტორის



ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრულ ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვისა და განვითარების მიზნით შექმნილ საკონსულტაციო კოლეგიურ ორგანოსთან, ხოლო ჩარჩოს მონიტორინგის ანგარიში, დამატებით, ცენტრის დებულებით განსაზღვრულ მართვის ორგანოსთან.

4. ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის საფუძველზე დგინდება მონიტორინგის განხორციელების წესი და პირობები, მათ შორის, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პირებისაგან შემდგარი ჯგუფის ჩამოყალიბების საკითხი.

5. მონიტორინგის საფუძველზე, ჩარჩოს შემდგომი განვითარების მიზნით, შემუშავდება ჩარჩოს განვითარების აქტივობები, რომელიც აისახება ცენტრის სამოქმედო გეგმაში.

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

### **მუხლი 10. გარდამავალი დებულებები**

ამ წესის მე-7 მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებული ვალდებულება, კვალიფიკაციების ელექტრონულ რეესტრში ინფორმაციის ასახვასთან დაკავშირებით, წარმოიშობა ელექტრონული რეესტრის ამოქმედების შემდეგ.

*საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის 2024 წლის 18 მარტის ბრძანება №80/ნ - ვებგვერდი, 19.03.2024 წ.*

საქართველოს განათლების,  
მეცნიერების, კულტურისა და  
სპორტის მინისტრი

მიხეილ ჩხენკელი

