

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა

[საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება]

...

[დაწესებულების ლოგო]

**სარჩევი**

[**ნაწილი I: შესავალი** 3](#_Toc505166953)

[**1.** **დაწესებულების აღწერა** 3](#_Toc505166954)

[**2.** **ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ** 3](#_Toc505166955)

[**3.** **რაოდენობრივი მაჩვენებლები** 5](#_Toc505166956)

[**3.1 პროგრამები** 5](#_Toc505166957)

[**3.2. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური), მათ შორის დუალურად განსახორციელებელი პროგრამები** 5](#_Toc505166958)

[**3.3. პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამები** 6](#_Toc505166959)

[**3.4 პროფესიული სტუდენტები** 6](#_Toc505166960)

[**4.** **ფართი და სასწავლო გარემო** 7](#_Toc505166961)

[**5.** **დაწესებულების მისია** 7](#_Toc505166962)

[**ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება** 8](#_Toc505166963)

[**6.** **სტანდარტები** 8](#_Toc505166964)

[**ნაწილი III: დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი** 16](#_Toc505166965)

# **ნაწილი I: შესავალი**

## **დაწესებულების აღწერა**

ამ ნაწილში მოკლედ უნდა იქნას მოყვანილი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ (მაგ. ისტორიული მიმოხილვა, ძირითადი ორიენტირები და მაჩვენებლები)

## **ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ**

გთხოვთ, მიუთითოთ დაწესებულების შესახებ ფაქტობრივი ინფორმაცია, რომელიც მოქმედია საავტორიზაციო განაცხადის გაკეთების მომენტისთვის

|  |  |
| --- | --- |
| სახელწოდება |  |
| სახელწოდება ინგლისურ ენაზე |  |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა |  |
| სახე |  |
| საიდენტიფიკაციო კოდი |  |
| ძირითადი მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა) |  |
| ვებგვერდი |  |
| ელ-ფოსტის მისამართი |  |
| ტელეფონი |  |
| ხელმძღვანელი |  |
| ხელმძღვანელის ელ. ფოსტის მისამართი |  |
| ხელმძღვანელის მობილური ტელეფონი |  |
| ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი |  |
| ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ელ.ფოსტის მისამართი |  |
| ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მობ. ტელეფონი |  |
| ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი/ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციაზე პასუხისმგებელი პირი პროფესიული განათლების ნაწილში |  |
| პროფესიული განათლების ნაწილში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის/ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციაზე პასუხისმგებელი პირის ელ.ფოსტის მისამართი |  |
| პროფესიული განათლების ნაწილში ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის/ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციაზე პასუხისმგებელი პირის მობილური ტელეფონი |  |
| რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირი |  |
| რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის მობილური ტელეფონი |  |
| ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ (არსებობის შემთხვევაში) | |
| გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **მდგომარეობა** | **სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა** | **საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა** | **საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა** | **შენობა-ნაგებობების ფართი** | **მისამართების რაოდენობა და მდებარეობა** |
| ახალი | 1-20 | 1-5 | 1-20 | 1-500 კვ.მ. | ერთ მისამართზე |
| არსებული | 21-50 | 6-10 | 21-50 | 501-1500 კვ.მ. | სხვადასხვა მისამართზე ერთ მუნიციპალიტეტში |
|  | 51-150 | 11-15 | 51-100 | 1501-3000 კვ.მ. | სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში |
|  | 151-500 | 16-20 | 101-150 | 3000-5000 კვ.მ. |  |
|  | 501 და მეტი | 21 და მეტი | 151 და მეტი | 5001 და მეტი კვ.მ. |  |

## **რაოდენობრივი მაჩვენებლები**

### **3.1 პროგრამები**

|  |  |
| --- | --- |
| **საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა** | |
| პირველი საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| მეორე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| მეოთხე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა |  |
| აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა |  |
| უცხოენოვანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა |  |
| პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამების რაოდენობა (საგნობრივი) |  |
| ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამების რაოდენობა (მოდულური) |  |
| მ.შ. დუალურად განსახორციელებელი პროგრამების რაოდენობა |  |

### **3.2. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური), მათ შორის დუალურად განსახორციელებელი პროგრამები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **პროგრამის დასახელება** | **პროფესიული განათლების საფეხური** | **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია** სპეციალიზაციის კოდის მითითებით) | **კრედიტების რაოდენობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის** | **კრედიტების რაოდენობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის** | **სწავლების ენა** | **ადგილების ზღვრული  რაოდენობა**  (მისამართების შესაბამისად) | **სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა** | **პროგრამის განხორციელების მისამართი /მისამართები** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **3.3. პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **პროგრამის დასახელება** | **პროფესიული განათლების საფეხური** | **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია** (სპეციალიზაციის კოდის მითითებით) | **კრედიტების რაოდენობა** | **სწავლების ენა** | **ადგილების ზღვრული რაოდენობა** | **სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა** | **პროგრამის განხორციელების მისამართი / მისამართები** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **3.4 პროფესიული სტუდენტები**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა | | |
| პროფესიული სტუდენტების არსებული ზღვრული რაოდენობა | | |
|  | აქტიური | შეჩერებული |
| სულ პროფესიული სტუდენტების ფაქტობრივი რაოდენობა |  |  |
| ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა |  |  |
| მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა |  |  |
| ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა |  |  |
| უცხოელი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა |  |  |
| სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა |  |  |

## **ფართი და სასწავლო გარემო**

|  |  |
| --- | --- |
| დაწესებულების შენობა-ნაგებობების ფართის ოდენობა კვ.მ-ში (მისამართების მიხედვით) |  |
| პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა A ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით) |  |
| პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა B ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით) |  |
| პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა C ტიპის სასწავლო გარემოში (თითოეული ტიპის სასწავლო გარემოს და მისამართის მიხედვით) |  |

## **დაწესებულების მისია**

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

# **ნაწილი II: ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება**

## **სტანდარტები**

## 

1. **საგანმანათლებლო პროგრამები**

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

1. **მატერიალური რესურსი**

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას (აღწერეთ ფართითა და სათანადო ინვენტარით უზრუნველყოფის შესაბამისობა სტანდარტის მოთხოვნებთან)

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

1. **ადამიანური რესურსი**

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.3 დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტისა და მასწავლებლის თანაფარდობა

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

3.4 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

აღწერა:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

დასტურდება:

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

# **ნაწილი III: დანართების სახით წარმოსადგენი ინფორმაციის/დოკუმენტების ჩამონათვალი**

|  |
| --- |
| **ინფორმაცია, რომელსაც უნდა შეიცავდეს თვითშეფასების ფორმა ჩანაწერის, გრაფიკული ჩანართების და/ან ფორმაზე თანდართული დოკუმენტაციის სახით** |
| **მისიასთან დაკავშირებული დანართები**   * დაწესებულების მისია;   **პროფესიულ და სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული დანართები**   * პროგრამა ელექტრონული სახით (ძირითადი დოკუმენტი, სასწავლო გეგმა, მოდულები/სილაბუსები); * პროგრამის დამტკიცების აქტი; * პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება; * არსებობის შემთხვევაში-პრაქტიკის ობიექტთან დადებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები; * დუალური სწავლების შემთხვევაში- პარტნიორთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; * პროგრამაზე სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; * სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა; * პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები * საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები * საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა * სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის გამოყენების მტკიცებულებები;   **მატერიალურ რესურსთან დაკავშირებული დანართები**   * უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; * შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი; * მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; * საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებული გამოსაყენებელი მატერიალური/ არამატერიალური რესურსის ჩამონათვალი; * ელექტროენერგიის უწყვეტი მიწოდების სისტემის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; * გათბობის სისტემის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტი; * ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები; * საევაკუაციო გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი; * ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; * ადაპტირებული გარემოს აღწერა; * წიგნადი ფონდის ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია; * ბიბლიოთეკაში არსებული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; * ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები, * ხელშეკრულება ინტერნეტ-პროვაიდერთან; * ელექტრონული სერვისების და მართვის ელექტრონული სისტემების აღწერა * დომენი, ჰოსტინგი; * საქმისწარმოების წესი; * სტრატეგიული განვითარების გეგმა (ექვსწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (ერთწლიანი). უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება წარმოადგენს პროფესიული განათლების მიზნებისათვის შექმნილ გეგმებს;   **ადამიანურ რესურსთან დაკავშირებული დანართები**   * სტრუქტურა; * სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები; * პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევის წესი; * პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები; * პროგრამის განმახორციელებლი პერსონალის შესახებ შევსებული ინფორმაციის მოწოდების ფორმა (დანართი 1) * პროგრამის განმახორციელებლ პირებთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურეობის ხელშეკრულებები და მათი რეზიუმეები (CV);   **საფასური**   * უმაღლესი ან ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში, რომელსაც სურს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება, შესაბამისი საფასურის გადახდის ქვითარი; |

**დანართი 1.**

***ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების შესახებ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| პროგრამის სახელწოდება: | |  | | |
| № | მოდული/სილაბუსი | სახელი, გვარი | სტატუსი  (პროფ. განათლების მასწავლებელი, მოწვეული სპეციალისტი,  პრაქტიკის ინსტრუქტორი) | კვალიფიკაცია / მუშაობის გამოცდილება, რის გამოც შეირჩა ამ კომპონენტის ხელმძღვანელად |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |